



Loredana Perla

Nazionalità: Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3393932682 (Lavoro) |

Indirizzo e-mail: loredana.perla@uniba.it | **Instagram:** [education.loredana.perla/](https://www.instagram.com/education.loredana.perla/) |

Indirizzo: Via Scipione Crisanzio, 42, 70122 , Bari, Italia (Lavoro)

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/01/2016 – ATTUALE Bari, Italia

PROFESSORE ORDINARIO SC:D2, SSD: M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per il quadriennio accademico 2022-2026. D.R. n.3552 del 4.10.22

Bari, Italia

DELEGATA DEL RETTORE ALLA DIDATTICA DEI TIROCINI FORMATIVI ATTIVI (TFA) E ALLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Formazione in servizio degli insegnanti

- Progettazione e realizzazione del Centro DidaSco - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti.
- Elaborazione del Regolamento DIDASCO - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti per disciplinare la formazione in servizio degli insegnanti.
- Elaborazione del Regolamento del "Percorso Formativo per l'acquisizione di 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" (denominato PF24).

Per il consolidamento della partnership Università-Scuola

- Stipula di accordi Uniba, USR, Scuole, associazioni professionali scolastiche sul tema della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.
- Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia sull'alternanza Scuola-Lavoro, stipulato in data 7 febbraio 2017.
- Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia sulla sperimentazione di modellistiche innovative sulla formazione degli insegnanti, stipulato in data 7 febbraio 2017.
- Accordo Quadro stipulato in data 03/10/2016 fra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari e l'UCIIM Puglia Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori per collaborare nell'ambito della formazione in servizio dei docenti su tutte le priorità strategiche individuate a livello nazionale e regionale e per affiancare le istituzioni scolastiche nei processi di valutazione di sistema ed elenco personale scolastico.

Coordinamento di gruppi/società scientifiche sulla formazione insegnanti e sul faculty development

- Coordinamento nazionale nella SIRD (Società italiana di ricerca didattica) dell'Osservatorio per la formazione degli insegnanti;
- Co-coordinamento nazionale nella SIPED (Società Italiana di Pedagogia) del gruppo di lavoro "Pedagogia e didattica della scuola";
- Consigliere del Direttivo della SIRD (Società italiana di Ricerca Didattica);
- Vicepresidente della SIPED (Società Italiana di Pedagogia);
- Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

ALLEGATI

1. Attività accademica;
2. Attività didattica universitaria;
3. Coordinatrice di progetti nazionali ed internazionali;
4. Direzione di corsi;
5. Direzione e responsabilità scientifica di convegni e seminari;
6. Partecipazione a comitati editoriali e scientifici di riviste e collane;
7. Premi;

8. Pubblicazioni scientifiche;
9. Relazioni a invito e a risposta in call in convegni nazionali ed internazionali, giornate studio, seminari

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

29/01/2014

ABILITAZIONE A PROFESSORE UNIVERSITARIO DI I FASCIA SSD 11/D2 TORNATA 2012

01/01/2001 – 01/01/2004 Bari, Italia

RICERCATRICE IN PEDAGOGIA GENERALE Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Progettazione e Valutazione dei processi formativi, tutor prof.ssa Luisa Santelli

Sito Internet <https://www.uniba.it/> | **Tesi** "Valutazione e qualità in Università"

01/01/2004 Bari, Italia

DOTTORE DI RICERCA IN "PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI"

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Sito Internet <https://www.uniba.it/>

23/10/1987 Bari

LAUREA IN PEDAGOGIA Università degli Studi di Bari Aldo Moro votazione di 110/110 lode

Sito Internet <https://www.uniba.it/>

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue: **INGLESE**

La sottoscritta, ai sensi e per gli effetti degli artt. 75 e 76 DPR 445/2000, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri e sulla responsabilità penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio CV sono veritieri e autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196/2003 e dell'art. 13 GDPR

Bari , 19/02/2024



Loredana Perla

ATTIVITÀ ACCADEMICA

ATTIVITÀ PRINCIPALE

- Diretrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per il quadriennio accademico 2022-2026. D.R. n.3552 del 4.10.22;
- Coordinatrice del gruppo del Gruppo di lavoro ANVUR “Riconoscimento e valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria”, cui è stato attribuito il compito di elaborare un documento quadro di chiarificazione, stimolo, orientamento e proposta sulle tematiche della competenza e della valutazione in ambito didattico. L’obiettivo del documento è stato favorire il potenziamento delle azioni di quality assurance, con un’attenzione specifica allo sviluppo di sistemi per la qualità professionale della docenza e alla messa in campo di strategie di formazione, sperimentazione, valutazione e riconoscimento in cui gli Atenei, con i propri organismi (Presidi per la qualità, Nuclei di Valutazione, Commissioni paritetiche, Commissioni) siano i principali protagonisti. (Delibera n. 40 del 25/02/2021). Elaborazione del documento “LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DELLA DOCENZA UNIVERSITARIA A cura del GRUPPO DI LAVORO ANVUR PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DIDATTICHE DELLA DOCENZA UNIVERSITARIA Maggio 2023” (<https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/09/GdLANVUR-Linee-Guida-per-il-riconoscimento-e-la-valORIZZAZIONE-delle-docenza-universitaria.pdf>);
- Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale L19 in Scienze dell’Educazione e della Formazione.
- Responsabile dell’Unità di Education del Citel (Centro di Telemedicina);
- Membro del Senato Accademico con il D.R. n. 4321 del 18/12/2018 per il triennio accademico 2018/2021;
- Attualmente membro del Senato accademico in qualità di direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione;
- Rappresentante del Consiglio Scientifico del Centro Interuniversitario per lo Studio della condizione giovanile, dell’organizzazione, delle istituzioni educative e dell’orientamento – GEO. nota prot. gen. n. 54365 del 16.07.2019;
- Componente della Commissione di Senato Accademico per il “Progetto di recupero delle carriere degli studenti fuori corso”, più in generale, la problematica inerente gli studenti fuori corso, nell’ottica della riduzione del fenomeno e della contestuale implementazione delle azioni di sostegno a favore degli studenti (a.a.2019 - in corso). Delibera del S.A. del 22/05/2019 p.22;
- Componente della Commissione di Senato Accademico per l’internazionalizzazione (a.a. 2019 – in corso). Delibera del 14/01/2019 p.2;
- Componente della Commissione di Senato Accademico per il coordinamento delle attività di competenza delle Commissioni Didattica e Ricerca (a.a. 2019 – in corso) Delibera del 14/01/2019 p.2;
- Componente designata dal Rettore del Comitato di gestione del Percorso 24 CFU, Decreto Rettoriale n.1821 del 28/03/2019;
- Delegata del Rettore alla Didattica dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) Decreto Rettoriale n. 4135 del 03/12/2015.
- Responsabile scientifico del “Percorso Formativo per l’acquisizione di 24 CFU”;
- Vicecoordinatrice del Presidio di Qualità di Ateneo, Decreto Rettoriale n.313 del 31/01/2014 (primo mandato);
- Vicecoordinatrice del Presidio di Qualità di Ateneo, Decreto Rettoriale n.3972 del 20/11/2015 (secondo mandato triennale);
- Coordinatrice del TLL (Teaching Learning Laboratory) per la didattica e lo sviluppo professionale degli insegnanti e per la formazione didattica della docenza universitaria;
- Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione;
- Lead scorer della Sperimentazione TECO (GGST) per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti nell’anno accademico 2014/2015. Decreto Rettoriale n.1555 del 23/04/2015;
- Componente del Gruppo di Governance della Sperimentazione Teco (GGST), ai sensi del DR n.1455 del 05.05.2017;
- Responsabile scientifico del gruppo di lavoro costituito con il D.R. 2843 del 19 settembre 2017 finalizzato alla pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto di cui all’obiettivo A, azione a) del Documento di Programmazione Integrata 2017-2019, nonché ricomprese nella seconda fase della sperimentazione PRODID – Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Responsabile scientifico del gruppo di lavoro impegnato nel Progetto “Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica” – PRODID (D.R. 428 del 22/02/2016), all’interno della sperimentazione di ricerca QUARC docente, promossa dal Presidio di Qualità dell’Ateneo – Università degli Studi di Bari Aldo Moro - e

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

dall'ANVUR;

- Responsabile scientifico di DIDASCO - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti per disciplinare la formazione in servizio degli insegnanti (cfr. <http://www.uniba.it/didattica/didasco>);
- Componente del Collegio di dottorato di "Scienze della relazioni umane" dell'Università degli studi di Bari;
- Componente del Collegio del Dottorato associato LEDIEL, 'Leadership, empowerment and digital innovation in education).

ALTRI INCARICHI

- Componente dei Nuclei Regionali di Valutazione dell'attività dei Dirigenti scolastici istituiti presso l'USR per la Puglia per il triennio 2016/2019, Prot. n. AOODRPU/543 dell'11 gennaio 2017;
- Componente del Consiglio Direttivo Nazionale dell'UCIIM, Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori;
- Vicepresidente Vicario Regionale dell'UCIIM Puglia Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

A.A. 2023/24

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (50 ore + 20 laboratoriali) corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione;*
- *Insegnamento di Didattica Generale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (60+20 laboratoriali ore);*
- *Corso di Competenze trasversali di Ai Beyond The Code: Competenze Trasversali Con L'intelligenza Artificiale (6 cfu);*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Secondaria I grado, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Secondaria II grado, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Primaria, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola dell'infanzia, corsi TFA per la formazione dei docenti;*

A.A 2022/23

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (50 ore + 20 laboratoriali) corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione;*
- *Insegnamento di Didattica Generale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (60+20 laboratoriali ore);*
- *Corso di Competenze trasversali di Service Learning per la città responsabile (6 cfu);*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Secondaria I grado, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Secondaria II grado, corsi TFA per la formazione dei docenti;*

A.A. 2021/22

- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Primaria, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola dell'infanzia, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Corso di Competenze trasversali di Service Learning per la città responsabile (6 cfu);*
- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (50 ore + 20 laboratoriali) corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione;*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 ore laboratoriali);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Generale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (60+20 laboratoriali ore);*

A.A. 2020/21

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (50 ore + 20 laboratoriali) corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione;*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 ore laboratoriali);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Generale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (60+20 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze E Tecniche Dello Sport,*
- *Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso sede di Bari (30 ore);*
- *Insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze E Tecniche Dello Sport, Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso sede di Taranto (30 ore);*

A.A. 2019/20

- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Generale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (60+20 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze E Tecniche Dello Sport, Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso sede di Bari (30 ore);*
- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Primaria, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola dell'infanzia, corsi TFA per la formazione dei docenti;*

A.A. 2018/19

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*
- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola Primaria, corsi TFA per la formazione dei docenti;*
- *Insegnamento di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (30 ore). Indirizzo Scuola dell'infanzia, corsi TFA per la formazione dei docenti;*

A.A. 2017/18

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (30+10 laboratoriali ore);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*

A.A. 2016/17

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*

A.A. 2015/16

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*
- *Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze dell'Educazione, sede di Bari (40 ore);*

A.A. 2014/15

- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione, sede di Bari (40 ore);*
- *Insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Politecnico, M-PED/03, Sede di Bari;*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18ore);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari;*

A.A. 2013/14

- *Insegnamento di Didattica professionale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Didattica speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *Insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Corsi PAS, M-PED/03, Sede di Bari;*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18ore);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari;*

A.A. 2012/13

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

A.A. 2011/12

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

A.A. 2010/11

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

A.A. 2009/10

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione;*
- *Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;*

A.A. 2008/09

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (20 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli:*

A.A. 2007/08

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) II semestre SSIS Puglia (sede di Bari);*

A.A. 2006/07

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-ED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Insegnamento di Didattica Speciale (30 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari);*
- *Insegnamento di Metodologie e tecnica del gioco e dell'animazione nei corsi abilitanti per la formazione degli insegnanti di scuola primaria;*

A.A. 2005/06

- *Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Insegnamento di Didattica generale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (40 ore) nel corso di Logopedia, Tecniche audiometriche, Audioprotetiche nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari;*
- *Laboratorio di attività linguistiche per il settore secondario SSIS Puglia (60 ore) sede di Taranto;*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione SSIS Puglia (30 ore) sede di Bari;*

A.A. 2004/05

- *Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Progetto MENTORE Alta Formazione per l'Orientamento (30 ore) nell'Università di Bari;*

A.A. 2003/04

- *Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*

A.A. 2002/03

- *Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*

A.A. 2001/02

- *Insegnamento di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;*
- *Insegnamento di Docimologia (settore scientifico-disciplinare M-PED/04) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;*
- *Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (10 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria.*

COORDINATRICE DI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Coordinatrice internazionale

- Componente del Progetto HORIZON - Healthy Citizens 2.0 – Supporting Digital Empowerment and Health Literacy of Citizens. Reference number: HORIZON – HLTH – 2021 – STAYHLTH – 01 – 03;
- Componente del Progetto ERASMUS-YOUTH-2021-CB - Against Hate speech towards Roma Community, Migrants, Ethnic minorities and Any vulnerable groups Discrimination – AHEAD - Action ERASMUS-LS. Promoter: Asociatia ARES'EL Romania, (luglio 2021-luglio 2023);
- Componente del Progetto 2021: ERASMUS+ Programme1 KA220-VET-2021-003 "Constructing a green wave in VET – a new SDG perspective" (dal 01-12-2021 al 31-07-2024);
- Componente del Progetto ERASMUS+ - New opportunities of employment for social inclusion of women with disabilities – Ready Women for New employments- Ready Women Project. Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA, (ottobre 2018-ottobre2021);
- Coordinatrice del Workpackage "Training" all'interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari);
- Componente dell'équipe de recherche du projet de Recherche Ideki integre au laboratoire LiseC - Responsable du projet scientifique: Muriel Frisch; Co-responsables: Antoine Zapata, Jean-Marc Paragot, Loic ChalmeL - Université de Lorraine ;
- Coordinatrice del Progetto "Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale" nato da un accordo di intesa internazionale fra l'Ufficio Scolastico Regionale-Puglia e l'Istituto Karibu di Panzi (Congo) (2013/2014);
- Coordinatrice della collaborazione scientifica e accordo di ricerca (2015) fra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, la Rezekne Higher Education Institution, Latvia e la Šiauliai University, Lithuania per l'organizzazione dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, May 27-28, 2016. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Preschool Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy, Lifelong Learning, Psychology, Health and Sports, Art and Design, Information Technologies in Education;
- Coordinatrice della collaborazione scientifica internazionale per il progetto Erasmus con la Rezekne Higher Education Institution, Latvia dal 2015;
- Coordinatrice della collaborazione scientifica internazionale con il Reseau Ideki (Information, Innovation, Didactiques, Documentation, Education, Knowledge, Ingenierie) dal 2013;

Coordinatrice nazionale

- Membro del gruppo del Gruppo di lavoro ANVUR "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria", cui è attribuito il compito di elaborare un documento quadro di chiarificazione, stimolo, orientamento e proposta sulle tematiche della competenza e della valutazione in ambito didattico. L'obiettivo del documento punta a favorire il potenziamento delle azioni di quality assurance, con un'attenzione specifica allo sviluppo di sistemi per la qualità professionale della docenza e alla messa in campo di strategie di formazione, sperimentazione, valutazione e riconoscimento in cui gli Atenei, con i propri organismi (Presidi per la qualità, Nuclei di Valutazione, Commissioni paritetiche, Commissioni) siano i principali protagonisti. (Delibera n. 40 del 25/02/2021);
- Facilitatore del Special Interest Group (SIG) nazionale "Docenza Universitaria, Competenze Professionali e Riconoscimento", ASDUNI Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università, dal 2020;
- Coordinatrice del gruppo di ricerca nazionale relativo al Progetto GIVA Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA);
- Coordinatrice del Progetto nazionale "A scuola di cittadinanza. Curricolo verticale e valutazione delle citizenship skills"- bando MIUR n. 0000444 del 24/01/2018 "Piano Nazionale per la promozione della cultura della legalità";
- Coordinatrice del Progetto "Piani per l'Orientation e il Tutorato 2017 - 2018", previsto dal d.m. 1047/2017, art. 5, pubblicato nel registro decreti R. 0000359.04-03-2019;
- Coordinatrice del Progetto nazionale "DESIGN FOR INCLUSION: modelli progettuali per una didattica personalizzata". Finanziamento MIUR ai sensi del D.M. n.851 del 27/10/2017, art 21 che ha previsto la realizzazione di attività di ricerca-azione volte a contrastare la dispersione scolastica e a promuovere una didattica personalizzata;
- Coordinatrice del Progetto "NUOVE VISIONI NON VIOLENTE TEATROTERAPIA, VIDEO E NARRAZIONE DI SE' PER LA CONSAPEVOLEZZA", progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della Convenzione di Istanbul pubblicato in data 20 luglio 2017;
- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Tecnico-organizzativo di Ateneo (GTA) per l'attuazione della sperimentazione

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

PRODID "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" all'interno dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. PRODID rientra all'interno della sperimentazione nazionale promossa dall'Università di Padova in collaborazione con il Gruppo Nazionale Anvur "Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario" QUARC docente, finalizzata ad effettuare una prima rilevazione di pratiche, credenze e bisogni del corpo docente (dal 22-02-2016 a oggi);

- Coordinatrice nazionale del gruppo di monitoraggio scientifico del progetto Sport a scuola "La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport" assegnato dalla Filkam, in collaborazione con P. Aschieri (2011-2012);
- Coordinatrice del Progetto nazionale "Magistri" assegnato dal servizio nazionale CEI per l'insegnamento della Religione Cattolica (2011);
- Coordinatrice del progetto di ricerca nazionale per la formazione degli Insegnanti di Religione Cattolica commissionato dal Servizio Nazionale CEI;
- Coordinatrice nazionale del gruppo di monitoraggio scientifico del modello Senza Zaino, progetto di ricerca sul Sistema delle responsabilità (2015);
- Co-coordinatrice, del progetto di ricerca "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotto nell'anno accademico 2012-2013 in collaborazione Università di Bari Aldo Moro-Università di Foggia;
- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di Bari. Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia, individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia;
- Membro del gruppo di progetto PRIN 2006: "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali integrati e criteri di valutazione della qualità", coordinatori V.A. Baldassarre e C. Laneve;
- Membro del Gruppo di progetto per il riordino dell'istruzione liceale istituito nell'ambito della Regione Puglia con D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5/11/2009 presso l'Usr Miur-Puglia;
- Componente, a partire dal 21/07/2015, del progetto nazionale "Quarc-docente" (Qualificazione e Riconoscimento delle competenze nel sistema universitario) costituito presso l'ANVUR per la messa a punto di un protocollo di sperimentazione della qualità della didattica universitaria;
- Componente del gruppo tecnico-scientifico delle Indicazioni Nazionali presso l'Usr Puglia a partire dall'anno accademico 2013-2014 nel quale svolge ruolo di progettista di formazione e ideatrice di programmi di formazione rivolti agli insegnanti;
- Componente del Progetto di ricerca nazionale "Il supervisore del tirocinio" coordinato dai prof.ri E. Damiano e C. Laneve all'interno del gruppo di lavoro APRED (Analisi delle Pratiche Educative); avviato nel 2009, il progetto ha per obiettivo l'analisi delle routine nelle pratiche dei Supervisori di Tirocinio all'interno dei percorsi di formazione all'insegnamento;

Coordinatrice locale -regionale- di Ateneo

- Co-coordinatrice dell'Unità locale (Uniba) del gruppo di ricerca relativo al Progetto "Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico" (a.a. 2018-2019 e 2019-2020), orientato a indagare i fattori organizzativi e didattici che abbiano eventuale influenza sull'Effetto-Scuola Invalsi, in Convenzione tra INVALSI e le Università: Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Progetto NOI SCEGLIAMO LA NON VIOLENZA. Finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità, procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti - ai sensi decreto-legge del 14 agosto 2013 n. 93, convertito in legge 15 ottobre 2013 n. 119 - in convenzione con IC Mazzini-Modugno di Bari;
- Progetto LABINCLUSION – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001078 del 21-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663/2016 finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento - Istituto Comprensivo Vico De Carolis di Taranto;
- Progetto FORM...AZIONE FIL ROUGE VALUT...AZIONE in convenzione con l' IC Mazzini-Modugno di Bari Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione

del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla individuazione di una o più progettualità specifiche, finalizzate alla formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei di Valutazione in ordine alla valutazione delle Scuole e del personale (D.M. N. 663/2016, art. 27 comma 2, lettera b);

- Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla promozione della cittadinanza attiva e alla legalità - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA);
- Progetto UNIBA-UCIIM "Lo sviluppo professionale continuo del docente. Dal PdM alla valorizzazione del merito";
- Progetto in convenzione con il V C.D. San Francesco d'Assisi - Altamura (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Progetto in convenzione con l'SS 1° Grado Carelli/Forlani - Conversano (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Progetto in convenzione con l'IC S. Chiara-Pascoli-Altamura di Foggia, Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Progetto in convenzione con l'ITSET Tannoia Corato Ruvo di Puglia (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Progetto in convenzione con l'IIS Liside - Taranto, Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Progetto in convenzione con l' IC Davanzati - Mastromatteo Palo del Colle (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale;
- Coordinatrice del progetto di ricerca "La valutazione dell'agire educativo. Modelli, pratiche, dispositivi", dell'Unità "Didattica, Comunicazione, Tecnologie" (area 11, Fondi di Ateneo ex 60% 2014), dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Dal 30 ottobre 2015 – in corso).
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca "La dieta mediale nell'Università barese" (2015) commissionata da Co.Re.Com. Puglia;
- Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale "La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche" assegnato dall' Ufficio Scolastico Regionale Puglia D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5/11/2009 (2011- 2013);
- Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale La storia e la Scuola. Senso e metodi di un insegnamento assegnato dall'USR-Puglia e Rete Labor (2013-2015);
- Lead scorer e coordinatrice del Gruppo di Governance nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari, che ha avviato un progetto di ricerca per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti universitari nell'anno accademico 2014/2015;
- Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2012/2013 Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2013/2014 Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2014/2015. Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2015/2016;
- Coordinatrice della ricerca-formazione "Il profilo dell'insegnante specializzato: costruzione di un referentiel a partire dalla pratica" previsto come "quota seminari di ricerca" nel corso di specializzazione per docenti esuberati del sostegno, anno accademico 2014/2015;
- Coordinatrice organizzativa e progettista scientifica del progetto regionale "Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza", A.A. 2009/2010. Coordinatrice del Laboratorio interuniversitario regionale per l'innovazione

didattica, delegata per la sede di Bari;

- Coordinatrice del Progetto di ricerca sul Servizio di Tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari (a.a. 2011-2012);
- Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale "La documentazione per i BES" assegnato dal CNIS (Coordinamento nazionale insegnanti specializzati) (2015/2016);
- Lead scorer del Gruppo di Governance nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari, che ha avviato un progetto di ricerca per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti universitari nell'anno accademico 2014/2015;
- Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "La musica sperimentata in verticale", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Scolastico Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti) e Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Migliorare gli apprendimenti, innovando la didattica: laboratori di ricerca-azione per la qualità delle competenze nell'ambito del curricolo verticale", in rete con Istituti Scolastici della Rete Labor (Scuola capofila Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari) e l'USR Puglia (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Valutazione dell'inclusione scolastica", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Comprensivo Don G. Bosco di Massafra) della provincia di Taranto e l'USR Puglia (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "L'innovazione didattica per/con lo studente", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Istituto Comprensivo Vico-De Carolis di Taranto) e l'USR Puglia (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Percorsi virtuali per un sistema formativo efficace", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Liceo Cafiero di Barletta) e l'USR Puglia (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "OrientalIFE", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Liceo Fermi di Bari) e l'USR Puglia (2015);
- Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto sulla formazione dei Dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione in ordine alla valutazione delle scuole e del personale (DM 435, art. 25) – scuola referente Liceo Fermi di Bari (2015);
- Coordinatrice della convenzione di ricerca con L'Azienda Parco Naturale Selva Reale con sede in SP 238 Corato-Gravina per attività di studio, ricerca e formazione nel campo della valorizzazione del patrimonio ambientale e della costruzione partecipata dello sviluppo socio-economico-ambientale del territorio;
- Coordinatrice della convenzione di ricerca (2015) con l'A.p.s. "IntegrAzioni - Puglia" al fine di svolgere attività di studio, ricerca e formazione nel campo dell'animazione sociale interculturale; della formazione interculturale delle professioni in contesto multietnico; dell'educazione alla convivenza e integrazione interculturale; della comunicazione sociale; della ricerca sociale; della progettazione e supervisione di interventi sociali; della lotta all'esclusione sociale;
- Coordinatrice della convenzione di ricerca (2015) con l'ARCI PUGLIA, Progetto per l'impiego di volontari in servizio civile in Italia dal titolo "Communiting: Luoghi comuni e voci di quartiere";
- Progetto "Promozione della cittadinanza attiva e della legalità democratica", in convenzione con l'I.I.S.S. De Ruggeri, Massafra (TA). Bando MIUR "Piano interventi finanziari per il contrasto alla povertà educativa", Registro dei Decreti Dipartimentali R.0001365 del 14.10.2020;
- Coordinamento percorso di ricerca- azione scuola primaria e scuola secondaria (60 ore), scuola capofila ISS De Ruggeri, Taranto;
- Componente del progetto di ricerca PON 2007-2013 - Progetto cod PON4a2 B - EDOC@WORK3.0;
- Componente del gruppo di ricerca del progetto "PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro", vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva;
- Componente del gruppo di monitoraggio scientifico del metodo "Globalismo affettivo" nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, assegnato dall'USR-Puglia;
- Componente del Progetto PON "Diritti a Scuola" Regione Puglia-MIUR dall'anno 2011/2012 all'anno 2014/2015 (tre anni);
- Componente del Gruppo di progetto "Analisi della pratica educativa nel contesto pugliese". (Progetto PON n. 7 del 2006 mis. 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", AZIONE B "Studi e ricerche") nel triennio 2006/2009 (tre anni);

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi della pratica educativa" (2005- 2006);
- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" - I fase (2006/2007);
- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" - II fase (2007/2008);
- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - I Fase (2008-2009);
- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - II Fase (2009-2010);
- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - III Fase (2010-2011);
- Consulente e formatrice nel Progetto Mentore "Alta Formazione per l'Orientation" nell'Università degli Studi di Bari.

DIREZIONE DI CORSI

Direzione di corsi e short master per la formazione degli insegnanti e dei dirigenti

- Corso di Perfezionamento "Diventare Dirigente Tecnico", dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - A.A. 2020/2021;
- Short Master "Diventare Dirigente Scolastico Oggi: il nuovo profilo" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. A.A. 2018/2019, <https://www.uniba.it/didattica/master-universitari/short-master/2018-2019/Diventare-dirigente-scolastico-oggi-il-nuovo-profilo-la-prova-scritta>;
- Short Master "Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della Geostoria" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. A.A. 2017/2018 <https://www.uniba.it/didattica/master-universitari/short-master/short-master-aa-2017-2018/il-territorio-come-risorsa>;
- Short Master "Professionalità insegnante: come si forma, come si valuta, quale management" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. A.A. 2015/2016 <https://www.uniba.it/didattica/master-universitari/short-master/2015-2016/professionalita-insegnante>;
- Master Universitario di I livello in "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALLIEVI CON DISABILITÀ INTELLETTIVE (RITARDO MENTALE)". dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro Sede distaccata di Taranto, A.A. 2013/2014;
- Master di I livello "Scritture creative e professionali" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - A.A. 2010/2011.

DIREZIONE/RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI CONVEgni E SEMINARI

27-28 novembre 2023

Convegno “La crisi del sapere umanistico nell’Università italiana”. Università degli Studi di Bari Aldo Moro

16-17 novembre 2023

Convegno “Docenti Salesiani nell’Università di Bari: Gino Corallo, Vincenzo Recchia, Pietro Stella” Università degli Studi di Bari Aldo Moro

18-20 settembre 2023

Referente scientifica Summer School “Faculty development per l’innovazione didattica. Metodologie e pratiche per l’insegnamento universitario”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

30 giugno 2023

Seminario DidaSco4learning. Inventiamo il CENTRO!. Università degli Studi di Bari Aldo Moro

30 giugno- 7 luglio 2023

ISATT Pre Conference and Conference “Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

26-30 settembre 2022

Faculty Development for Teaching and Learning in University of Future Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

20-24 giugno 2022

Summer School: *Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in Università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità.* Dipartimento di Scienze

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

- Reviewer della rivista 'Nuova Secondarià';
- Reviewer della rivista 'Formazione Lavoro Personà';
- Reviewer della rivista 'Italian Journal of Special Education'. Reviewer della rivista 'Form@re';
- Reviewer della rivista 'Educational Scienze and Society';
- Reviewer della rivista 'LLP';
- Reviewer della rivista 'Mizar';
- Direttrice della collana editoriale *Didattizzazione* (Franco Angeli);
- Condirettrice della Rivista semestrale *SIRD – Giornale italiano della ricerca educativa. Italia Journal of Educational Research*;
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Metodi e pratiche pedagogiche* (diretta da L. Mortari);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Traiettorie inclusive* (Franco Angeli);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Resm. Ricerca Educativa Scienze Motorie* (diretta da Stefano Scarpa);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *La pedagogia. Aspetti, temi, questioni* (diretta da R. Pagano);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione* (U. Margiotta Ed.);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pedagogie* (diretta da I. Loiodice);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pedagogia teoretica* (Franco Angeli);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Sentieri e Scenari Postmoderni* (diretta da M. Stramaglia, M. Corsi);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Didattica generale e disciplinare* (diretta da E..Nigris e B.Martini);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pedagogia teoretica* (diretta da Maurizio Fabbri, Vanna Iori, Alessandro Mariani, Luigina Mortari, Maria Grazia Riva);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Nuova Didattica* (diretta da P.C. Rivoltella e PG. Rossi);
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Ambienti, linguaggi, tecnologie* (diretta da A. Dipace e A. Scarinci);
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practices.* (diretta da E. Felisatti)
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista di Educazione e studi culturali *Scholé* (diretta da P.C. Rivoltella, V. Costa, M. Fabbri, A. Gaudio)
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista internazionale *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* (diretta da I. Loiodice)
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Scuola Italiana Moderna* (Editrice La Scuola)
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Scuola e Didattica* (Editrice La Scuola)
- *Studium Educationis* – Membro del Comitato Scientifico della Rivista quadrimestrale per le professioni educative;
- Contributor scientifico della Didattica disciplinare Italiano per la rivista *Scuola e Didattica*, edita da La Scuola Brescia, dal 1998;
- Curatrice scientifica (per il biennio 2007/2008, 2008/2009) della rubrica quindicinale "FormAzione" della rivista *Scuola Italiana Moderna*, edita da La Scuola Brescia;
- Caporedattrice dal 2004 al 2010 della rivista *Quaderni di Didattica della scrittura* (diretta da C. Laneve), per la quale ha effettuato lavori di contributor, editing, organizzazione degli incontri seminariali del Comitato scientifico, correzione di bozze, ricerca di contributors;
- Membro del Comitato Scientifico di *SIM*, Scuola Italiana Moderna, rivista dell'Editrice La Scuola Brescia, direttore Pier Cesare Rivoltella a partire dall'a.a. 2014/2015.

**Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

PREMI

2022

Ren Awards per 'Rilevanza del contributo alla ricerca educativa', Ricerca sulle Neuroscienze Educative

2021

Guest Editor del numero speciale "Faculty Development and Digital Scholarship", rivista di fascia A "EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING"

2013

Vincitrice del Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) conferito per l'opera "L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento" che ha come oggetto specifico di tematizzazione la proposta di un referentiel de competences, sul modello francese, per la valutazione della qualità della docenza

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie e Trattati Scientifici

1. 2002 - Perla L, Educazione e sentimenti. Interpretazioni e modulazioni. p. 1-218, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1227-9 (Monografia o trattato scientifico);
2. 2004 - Perla L, Valutazione e qualità in università. p. 1-170, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 88-430- 2668-2 (Monografia o trattato scientifico);
3. 2010 – Perla L, Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa. p. 5-217, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2618-1 (Monografia o trattato scientifico);
4. 2011 - Perla, L., L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento. p. 7-204, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8856846772;
5. 2012 - Perla, L., Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820403706;
6. 2015 - Perla, L.; Vinci, V. The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-336-7;
7. 2015 - Perla, L.; Vinci, V., The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-337-4;
8. 2015 - Perla, L.; Vinci, V. The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-339-8 (english);
9. 2015 - Perla, L.; Vinci, V., The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-340-4 (english);
10. 2019 – Perla, L. Tessere la vita. Scrittura e sessantotto in cinque microstorie da leggere a scuola: una ricerca didattica. Milano: FrancoAngeli;
11. 2022- Perla L., Garofoli F. J., Amati I, Santacroce M. T., La forza mite dell'educazione. Ricerca e strategie di intervento per il contrasto del bullismo a scuola, Milano: Franco Angeli;
12. 2023- Perla L., Galli della Loggia E., Insegnare l'Italia. Una proposta per la scuola dell'obbligo. Brescia: Scholè.

Curatele

1. 2012 – Perla, L. (Ed.). *Scritture professionali. Metodi per la formazione* . BARI:Progedit;
2. 2013 – Perla, L. (Ed.). *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760- 185-1;
3. 2014 – Perla, L. (Ed.). *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia (107 pagine del volume sono state scritte da L. Perla);
4. 2015 – Perla, L. (Ed.). *Compendio di Didattica*. Roma: Edizioni Formazione nelDiritto;
5. 2016 – Perla, L., Tempesta M., (Eds.). *Teacher Education in Puglia: Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*, Bergamo-Lecce: Pensa Multimedia;
6. 2016 - Perla, L., Riva M.G., (Eds.). *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. Brescia: La Scuola;
7. 2017 – Magnoler P., Notti A.M, Perla L. (Eds) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8;
8. 2019 – Perla, L. (Ed). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento*. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN 978- 88-284-0081-3;
9. 2019 – Perla, L.; Martini B., (Eds). *Professione Insegnante. Idee e Modelli di Formazione*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891793867;
10. 2020 – Perla, L. (Ed.). *Testimoni di sapere didattico. Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria*. Milano: FrancoAngeli. - ISBN:978-88-351-1627-1;
11. 2021 – Perla, L., Agrati, LS, et al. (2021). *Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Second International Workshop, HELMeTO 2020*, Bari, BA, Italy, September 17-18, 2020, Revised Selected Papers, Springer International Publishing, Heidelberg; New York; Berlin, ISBN: 978-3-030-67434-2;
12. 2022 – Perla, L.; Vinci, V. (Eds.). *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*. Milano: FrancoAngeli;
13. 2023 – Perla L., Agrati LS, Vinci V., Scarinci A. (a cura di). *Vivere e guidare nella prossima era: collegare insegnamento, ricerca, cittadinanza ed equità*. Roma-Lecce: Pensa MultiMedia;
14. 2023 – Perla L., Agrati L.S., Vinci V., Scarinci A. (eds.). *Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity*. Roma-Lecce: Pensa MultiMedia;
15. Perla L., Agrati L., Vinci V., Scarinci A., (in press). *Proceeding of the 20th biennial ISATT Conference*, University of Bari, 4-7 july 2023. Leida: Brill.

Articoli in fascia A

1. Perla, L., Agrati L.S., Vinci, V., Soleti P. (2023). Teacher appraisal system and professional learning. Insights from Italian school principals' and teachers' views on multiple sources of data and indicators, *Professional Development in Education*, 49(9), 1-14 – DOI: 10.1080/19415257.2023.2266912;
2. Perla L., Agrati L., Vinci, V. (forthcoming). Towards the Europeanization of the Italian teacher education system. Insights into DidaSco model. *CEPS Journal*, 15(1);
3. Perla L., Agrati L. (2023). Online practicum effectiveness. Investigation on tutors' and student teachers' perceptions. *Education Sciences - Special Issue entitled "Online Practicum and Teacher Education in the Digital Society"*, 13/12, 1191; <https://doi.org/10.3390/educsci13121191>;
4. Perla, L., Agrati L.S., Vinci, V., Soleti P. (2023). Teacher appraisal system and professional learning. Insights from Italian school principals' and teachers' views on multiple sources of data and indicators, *Professional Development in Education*, 49(9), 1-14 – DOI: 10.1080/19415257.2023.2266912;
5. Perla L., Vinci V., Scarinci A. (2023). Innovating university teaching with micro-credentials: an ongoing research experimentation, *Research on Education and Media*, 15(1), 72-79. ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.2478/rem-2023-0010;
6. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2023). The Documentation for the School System Evaluation and the Teachers Professional Development: A University-school Collaborative Research in Italy. *OBRAZOVANIE I SAMORAZVITIE (Education and Self Development)*, 18(3), 69-91. DOI: 10.26907/esd.18.3.05;
7. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V., Patrizia Soleti (2023). Teacher appraisal system and professional learning. Insights from Italian school principals' and teachers' views on multiple sources of data and indicators, *Professional Development in Education*, DOI: 10.1080/19415257.2023.2266912;
8. Massaro S., Perla L., Vinci V. (2023). Educare all'invecchiamento attivo attraverso interventi multimodali di robotica sociale. *Studio esplorativo pilota. QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies*, 1(1), pp. 200-212. ISSN 2038-3282. Doi: 10.14668/QTimes_15115;
9. Perla, L., Vinci, V. (2023). Enhancing Authentic Assessment in Higher Education: leveraging Digital Transformation and Artificial Intelligence. *AlxEDU 2023 – High-performance Artificial Intelligence Systems in Education*, Edited by D. Schicchi, D. Taibi, M. Temperini. <https://ceur-ws.org/Vol-3605/5.pdf>
10. Perla L., Gallelli R., Balzotti A., Massaro S., Vinci V., Renna P. (2023). Children's theories on Chatgpt. In AA.VV., HELMeTO 2023 - Book of Abstracts. Special Track 7: The Future of Learning: Exploring the Intersection of Posthumanism, E-Health Technologies and Artificial Intelligence in Education Innovations. Pp. 140- 142. ISBN 978-88-99978-64-8;
11. Perla L., De Carolis B., Massaro S. and Vinci V. (2023). Promoting Health and Wellbeing: Harnessing the Potential of Social Robots in English L2 for Elderly Cognitive Decline Prevention. In AA.VV., HELMeTO 2023 - Book of Abstracts Special Track 7: The Future of Learning: Exploring

the Intersection of Posthumanism, E-Health Technologies and Artificial Intelligence in Education Innovations. Pp. 146- 149. ISBN 978-88-99978-64-8;

12. Perla L., Massaro A., Massaro S. and De Carolis B. (2023). Telemedicine innovations for obesity: connecting technologies and education for enhanced prevention and treatment. In AA.VV., HELMeTO 2023 - Book of Abstracts Special Track 7: The Future of Learning: Exploring the Intersection of Posthumanism, E-Health Technologies and Artificial Intelligence in Education Innovations. Pp. 151- 153. ISBN 978-88-99978-64-8;
13. Perla L., Agrati L., Vinci V. (2023). The future of tutoring. Survey on university tutor's perceptions of NPC tutors in the metaverse. In AA.VV., HELMeTO 2023 - Book of Abstracts Special Track 7: The Future of Learning: Exploring the Intersection of Posthumanism, E-Health Technologies and Artificial Intelligence in Education Innovations. Pp. 154- 157. ISBN 978-88-99978-64-8;
14. Perla L., Agrati L. (2023). Efficacia della pratica online: indagine sulle percezioni di tutor e studenti-insegnanti pre/post- pandemia. Scienze dell'Educazione - Numero speciale dal titolo Pratica online e formazione degli insegnanti nella società digitale. 13/12), 1191;
15. Perla L., Massaro S., Vinci V. (2023). Educare all'invecchiamento attivo attraverso interventi multimodali di robotica sociale. Studio esplorativo pilota. QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies , 1 (1), pp. 200-212. ISSN 2038- 3282. Doi: 10.14668/QTimes_15115;
16. Perla L., Vinci V., Scarinci A. (2023). Innovare la didattica universitaria con le microcredenziali: una sperimentazione di ricerca in corso, Research on Education and Media , 15 (1), 72-79. ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.2478/rem-2023-0010;
17. Perla, L., Agrati, LS, Vinci, V. (2023). La documentazione per la valutazione del sistema scolastico e lo sviluppo professionale degli insegnanti: una ricerca collaborativa università-scuola in Italia. OBRAZOVANIE I SAMORAZVITIE (Educazione e sviluppo personale) , 18(3), 69-91. DOI: 10.26907/esd.18.3.05;
18. Perla, L., Agrati LS, Vinci, V. (2023). Sistema di valutazione degli insegnanti e apprendimento professionale. Approfondimenti dai punti di vista dei presidi e degli insegnanti delle scuole italiane su molteplici fonti di dati e indicatori. Sviluppo professionale nell'istruzione, 49(6). Numero speciale dal titolo Professionista leader Imparare a navigare nella complessità;
19. Perla, L., Agrati, L.S. and Vinci, V. (2023), "Curriculum Design and Teaching", Craig, C.J., Mena, J. and Kane, R.G. (Ed.) Approaches to Teaching and Teacher Education (Advances in Research on Teaching, Vol. 43), Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 97-110. <https://doi.org/10.1108/S1479-368720230000043012>;
20. Perla, L., Amati, I., & Palermo, R. (2022). Prevent and counter bullying and cyberbullying through the SEP device:sensitize, educate, protect. Results of an investigation. Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 22(1), 152-168. <https://doi.org/10.36253/form-12601>;
21. Perla, L.; Vinci, V.; Scarinci, A. (2021). Faculty Development Design: A Curricular Training Model for Academic Professional Development. pp.544-557. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Pandemic and Post-Pandemic Space and Time. Volume III;

Proferessa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

22. Massaro, S., Perla, L. (2021). A Competency Model for Obesity Prevention and Healthy Lifestyles Education through the Interdisciplinary and Sustainable Paradigm of Telemedicine. pp.309-317. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Pandemic and Post-Pandemic Space and Time - (Volume III);

23. Scarinci A., Fornasari, A., Massaro, S., Perla, L. (2021). The Place-Based Approach for Citizenship Education: New Didactic Scenarios. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION. VOLUME I Citizenship, Work and The Global Age pp.407-416;

24. Perla, L.; Agrati, L.S.; Scarinci, A., Amati, I.; Santacroce, M. (2021). Riscrivere il 'Patto di corresponsabilità' per l'insegnamento di educazione Civica: prime risultanze di una ricerca-formazione. pp.250-266. In RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione (Collana SIRD, Proceeding X Congresso scientifico SIRD), (II tomo);

25. Massaro, S., Perla, L. (2021). Studio esplorativo sulla prevenzione e cura dell'obesità attraverso la telemedicina: orizzonti transdisciplinari del lavoro educativo. pp.635-647. In RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione (I TOMO). RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione, Atti del X Convegno SIRD, pp. 635-647;

26. Perla L, Vinci V, (2021). Videovalutare l'agire competente dello studente. Excellence and Innovationin Learning and Teaching. Research and Practices. vol. 6, n.1, pp. 119-135. DOI:10.3280/exioa1-2021oa12075;

27. Perla L, Vinci V, (2021). La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dalla didattica dell'implicito. Annali online della Didattica e della Formazione Docente. vol. 13, n. 21/2021, pp. 38-67 DOI:10.15160/2038-1034;

28. Perla L, Vinci V, (2021). Editorale, Special Issue- Faculty Development and Digital Scholarship: research issues in Higher Education, Excellence and innovation in teaching and learning, pp. 5-9;

29. Perla, L., Vinci, V., Soleti P. (2021). The impact of educational and organisational variables on the INVALSI School Effect: findings from Puglia. Italian Journal of Educational Research, 26, 67-87;

30. Perla, L. (2021). Forma e contenuto del giudizio scolastico. Elementi per un dibattito. pp.121-130. In NUOVA SECONDARIA RICERCA (8) - ISSN:1828-4582;

31. Perla, L.; Vinci, V. (2021). Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario: il progetto Prodid Uniba. pp.11-30. In Excellence and Innovation in Teaching and Learning. vol.12(1). DOI:10.3280/exioa0- 2021oa11125- ISSN:2499-507X;

32. Perla L., Agrati L.S. (2020). Formare l'abilità progettuale alla luce del paradigma dell"agire educativo". Studio comparativo dei dispositivi laboratoriali nei CdL-19 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dell'Università Telematica 'Giustino Fortunato'. In Form@re, 'Progettare. I contenuti core per la formazione dei professionisti dell'educazione e della formazione alla progettazione', n. 2/2020. ISSN 1825-7321 (online);

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

33. Perla, L. (2020). Lo sviluppo professionale del docente universitario. Vision, organizzazione e co-progettazione nell'esperienza TLL dell'Università di Bari. pp.561-572. In SCUOLA DEMOCRATICA - ISSN:1129-731X (3);

34. Perla, L.; Agrati, L.S.; Amati, I. (2020). Agire educativo e trasposizione didattica dei saperi della relazione educativa. Una ricerca co-costruita con gli studenti della L-19 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. pp.221-243. In RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE. vol. 17 (2). - ISSN:2037-1861, DOI:10.13128/rief-9555;

35. Perla, L. Felisatti, E., Grion, V., Agrati, L. S., Gallelli, R., Vinci, V., Amati, I., Bonelli, R., Oltre l'era Covid-19: dall'emergenza alle prospettive di sviluppo professionale. Beyond the Covid-19 era: From emergency to professional development prospects. In "Excellence and innovation in learning and teaching, anno 2020 n. 2, pp.18- 37 ISSN e2499-507X;

36. Perla, L., & Agrati, L. S. (2020). Training the design skills based on the Agire educativo paradigm. The laboratories at the Sciences of Education Degree courses (L19). Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 20(2), 145-168. <https://doi.org/10.13128/form-8912>;

37. Perla, L. (2020). Per la scuola è un'occasione. Da non perdere. pp.31-35. In NUOVA SECONDARIA - ISSN:1828- 4582 (1 settembre 2020);

38. Molino, M.; Mazzetti, G.; Mamelì, C.; Ciani, A.; Vinci, V.; Cortese, C.G.; Guglielmi, D.; Manuti, A.; Perla, L.; Trincheri, R.; Vannini, I. (2020). La scuola che funziona. Indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo. DOI:10.14605/CS1322003. pp.42-67. In COUNSELING - ISSN:2421-2202 vol. 13(2);

39. Perla, L., Agrati, LS, Scarinci, A., Rossiello, MC, (2020). Lo smartworking come opportunità di lavoro per le donne con disabilità fisico-organiche. Esito specifico dell'indagine internazionale "Ready Woman. New opportunities of employment for social inclusion of women with disabilities". pp.186-212. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY 1/2020. pp.186-212;

40. Perla, L., (2020). L'insegnamento dell'educazione civica: prodromi educativo-didattici e "prove tecniche" di curricolo. pp.222-238. In NUOVA SECONDARIA - ISSN:1828-4582 (XXXVII);

41. Perla, L., Agrati, LS., Amati, I., Magoga, V., Palermo, R. (2020). Ready Woman: nuove opportunità di accesso al lavoro per le donne con disabilità fisico-organiche. Prime risultanze di una ricerca a statuto narrativo. In Formazione, Lavoro, persona CQIA RIVISTA vol. 31 (X) pp.131-163- ISSN:2039-4039;

42. Perla, L. (2020). Apologia della predella. pp.12-14. In Nuova Secondaria. No.6 2020- ISSN:1828-4582;

43. Perla, L. (2019). Giovani invisibili, educazione ostinata, Editoriale SIRD - Giornale italiano della ricerca educativa. Italian Journal of Educational Research. Anno XII, numero 22, giugno 2019 ISSN 2038-9744 (testo on line);

44. Perla, L. (2019). Impegno dell'insegnante e sviluppo professionale: il nesso epistemologico del Didasco Project. In Nuova Secondaria Ricerca, giugno 2019, pp. 112-115. ISSN 1828-4582;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

45. Perla, L., Agrati, L. (2018). Educate the respect of differences. A research on school curriculum. In Educational Reflective Practices. pp.25-51. DOI: 10.3280/ERP2018-001003 ISSN:2240-7758;

46. Perla, L (2018). Didattica e valutazione (degli apprendimenti): due facce della stessa medaglia. pp.7-22. In DIRIGENTI SCUOLA - ISSN:2280-8744 vol. 37;

47. Perla, L., Vinci, V. (2018). TLL (Teaching Learning Laboratory) e formazione dialettica dei docenti universitari alla didattica: primi passi verso la certificazione della competenza pedagogica in Uniba. Lifelong Lifewide Learning, 15(32), pp. 68-88. ISSN 2279-9001;

48. Perla, L., Brusa, A., Vinci, V. (2018). Insegnare il paesaggio storico. Tratteggio didattico co- epistemologico; Italian Journal of Educational Research, 9(20), pp. 125-150, ISSN: 2038-9736;

49. PERLA, L. (2018). Pedagogia e didattica: ridefinizioni di un rapporto. NUOVA SECONDARIA, pp. 41-44 ISSN:1828-4582;

50. PERLA, L. (2017). La valutazione fra scienza e mondo quotidiano dell'insegnante. Note epistemologiche. NUOVA SECONDARIA, p. 24-28, ISSN: 1828-4582;

51. Perla, L. Vinci V. (2018) From the analysis of university teachers training needs to the organization of the Teaching Learning Laboratory: the PRODID research at the University of Bari. pp. 120-140 In Education Sciences & Society 2/2018 ISSN 2038-9442;

52. Perla L., Schiavone N. (2018). Raconter pour inclure à l'école. Le projet "Ecritures d'enfance" et l'autobiographisme interculturel. In Frisch, M. (dir.). Le réseau IDEKI. Constructions de savoirs et de dispositifs. Paris: L'Harmattan, p.441-481;

53. Perla L., Vinci V. (2017). History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School (pp. 409-417). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). Search and research: teacher education for contemporary contexts. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca;

54. Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development (pp. 921- 930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). Search and research: teacher education for contemporary contexts. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca;

55. Perla L. (2017). Valutare le competenze linguistico-letterarie: prodromi didattici (pp. 47-68). In Nikodinovska R. (Ed.). Assessment in Foreign Language & Literature Teaching. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Blaže Koneski Faculty of Philology. ISBN 978-608-234-052-4;

56. PERLA L., VINCI V. (2016). Rapporti di Autovalutazione e Piani di Miglioramento: analisi e mappatura dei bisogni di formazione della Scuola pugliese. Primi step di una ricerca documentativa. Italian Journal of Educational Research, 17(9), 191-218;

57. Perla L, Vinci V, (2016) Didattica per competenze nei Licei. Una ricerca collaborativa Scuola-Università. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 127-145, ISSN: 2038-9736;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

58. Perla L. (2015), La didattica "spettacolarizzata" per l'apprendimento della storia. Dalla ricerca al progetto. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580;

59. Perla, L., Semeraro, C. (2015), Learning Disabilities e didattica del "potenziamento": un percorso di valutazione di un training inclusivo. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2/2015. ISSN: 2282-5061 In press (entro 12/2015). ISSN 2282- 6041;

60. Perla L. (2015). Per un modello Self-Study del Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico: prodromi di una didattica dell'accompagnamento. *Formazione Lavoro Persona*, vol. V, n. 15, pp. 33-44. ISSN:2039-4039;

61. Perla L (2015). Learning and teaching in Research&Training contexts. An achievable mediation. *Pedagogia oggi*, vol. 2/2015, pp.152-169, ISSN: 1827-0824;

62. Perla L, (2014) La formazione dottorale fra ricerca e smart growth. Punteggiatura didattica. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 1/2014, p. 165-179, ISSN: 1827-0824;

63. PERLA L, (2014) La via europea del dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 1/2014, p. 5-8, ISSN: 1827-0824;

64. Perla L, Schiavone N, Vinci V, (2012) La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 8, p.145-162, ISSN: 2038-9736;

65. Perla L, d'Itollo A. (2012) Buone prassi di orientamento scuola-università. Il progetto "orientare per snodi culturali" del Liceo Classico "O. Flacco" di Bari. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580;

66. Perla L, Vinci V (2012), Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine. *CQIA RIVISTA*, p. 26-41, ISSN: 2039-4039;

67. Perla L (2012), Assessing research. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 2/2012, p. 147-163, ISSN:1827-0824;

68. Perla L (2011), La ricerca didattica sugli impliciti d'aula. Opzioni metodologiche. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 6, p. 119-130, ISSN: 2038-9736;

69. Perla L (2011), La ricerca sull'insegnamento nel XV Congresso ISATT. Temi e prospettive. METIS, ISSN: 2240-9580;

70. 2010 - PERLA L, La Scuola che verrà, ricominciando dagli insegnanti-Maestri. *PEDAGOGIA OGGI*, vol.1, p. 107- 128, ISSN: 1827- 0824;

71. 2009 – PERLA L, LANEVE C, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento. QDS. *QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301;

72. 2005 - PERLA L, Valutare la ricerca in pedagogia. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 3, ISSN:1827-0824;

73. 2004 - PERLA L, Competenza e scrittura. QDS. *QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, vol. 1,p. 73- 100, ISSN: 1825- 8301;

**Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

74. 2001 - Laneve C, Perla L, Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391.

Capitoli di libro

1. Perla L., Agrati L., Karkina S., Singh B., Kaur M., Vinci V. (forthcoming). Technologies for coronateaching: new teachers' relationship with students and knowledge due to COVID19 pandemic. In J. Mena, R. Kane, C. Craig (eds.). *Teaching and Teacher Education in Times of Crisis: International Responses to COVID-19 Pandemic*' editors. London: BRILL Publisher;
2. Perla, L., Vinci, V. (2023). Enhancing Authentic Assessment in Higher Education: leveraging Digital Transformation and Artificial Intelligence. *AlxEDU 2023 – High-performance Artificial Intelligence Systems in Education, Proceedings of the First International Workshop on High-performance Artificial Intelligence Systems in Education* co-located with 22nd International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AlxIA 2023) Rome, Italy, November 6, 2023. Edited by Daniele Schicchi , Davide Taibi, Marco Temperini. <https://ceur-ws.org/Vol-3605/5.pdf>;
3. Perla L., Agrati L.S., Vinci V., Scarinci A. (2023) (eds.). *Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity*. Roma-Lecce: Pensa MultiMedia;
4. Perla L., Agrati L. Vinci V. (2023). Curriculum design and teaching, in J. Mena, R. Kane, C. Craig, *Approaches to Teaching and Teacher Education. Advances, Research on Teaching* (pp. 97-110), Emerald Publishing Limited, Bingley. ISSN: 1479-3687. <https://doi.org/10.1108/S1479-368720230000043006>;
5. Perla L., Agrati L. (2023). Tribute to Cosimo Laneve, in J. Mena, R. Kane, C. Craig, *Approaches to Teaching and Teacher Education. Advances, Research on Teaching* (pp. 19-21), Emerald Publishing Limited, Bingley. ISSN: 1479- 3687. <https://doi.org/10.1108/S1479-368720230000043006>;
6. Perla, L; Scarinci, A., Vinci, V (2023). Formare i faculty developers come agenti di cambiamento: il modello curricolare del TLC Uniba. In A. M. Michelini, L. Perla *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria* (pp. 179- 183). Bari: Pensa Multimedia. ISBN: 979-12-5568-063-5;
7. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2023). Il modello didattico-organizzativo del TLC Uniba: la formazione dei docenti sviluppatori. In A. Lotti et al. (a cura di). *Sviluppo della facoltà. La via italiana* (pp. 331-348). Genova: Genova University Press. ISBN 978-88-3618-201-5;
8. Perla L., Agrati L. Vinci V. (2023). Progettazione e insegnamento del curriculum, in J. Mena, R. Kane, C. Craig, *Approaches to Teaching and Teacher Education. Advances, Research on Teaching* (pp. 97-110), Emerald Publishing Limited, Bingley - ISSN: 1479-3687;
9. Perla, L., Amati, I. (2022). Educational Interventions for Civil and Democratic Society: A Research-Training Project on Bullying and Cyberbullying at Apulian Schools. In: Calabrò, F., Della Spina, L., Piñeira Mantiñán, M.J. (eds) *New Metropolitan Perspectives*. NMP 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 482. Springer, Cham. 2022;
10. Perla, L. (2022). Professionalità docente e insegnamento dell'Educazione civica. In G. Biraghi; M. Cagnetta, (eds). *A scuola di educazione civica*. p. 253-263. Roma: Edizioni E.CO.GE.S.E.S.;
11. Perla, L., Massaro, S. (2022). Virtual Patient Education Scenarios: Exploratory Step in the Study of Obesity Prevention Through Telemedicine. In et al. *Higher Education Learning*

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1542. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96060-5_19;

12. Perla, L. (2022). La forza mite dell'educazione: per vincere il bullismo e il cyberbullismo. pp.15-56. In L. Perla, F.J Garofoli, I. Amati, M. Santacroce. La forza mite dell'educazione. Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Milano: FrancoAngeli;
13. Perla, L. (2022). Echi di Freire nel progetto didattico Scritture bambine. pp.55-76. In Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire. In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, Convegno Nazionale Siped "Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire", pp. 55-76. Lecce: Pensa MultiMedia;
14. 2021 - Perla, L., Agrati, L.S., Amati, I. (2021). What Remains of Mentor. Investigation on the Former Trainees Involved in Mentoring Program at the University of Bari, Italy. In: Mena, J., Clarke, A. (eds) Teacher Induction and Mentoring. Palgrave Studies on Leadership and Learning in Teacher Education. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79833-8_10;
15. 2021 - Perla, L. (2021). Trasformazioni sociali e nuovi scenari per l'educazione. Riflessioni e proposte neo- personalistiche. pp.77-86. In Congresso Nazionale SIPED: La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Sessione Plenaria, 14-16 Gennaio 2021;
16. 2021 – Perla, L., Scarinci, A. (2021). Digital Scholarship and faculty development: for professional development in the university context. pp.23-36. In D. Andron (ed) International Online Teaching Experiences. Good Practices Webinar. Lucian Blaga University Publishing House;
17. 2021 – Perla, L., Scarinci, A., Amati, I., (2021). Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context. In L. Agrati, D. Burgos, L. Perla et al (Eds). HELMeTO 2020. Bridges and mediation in Higher Distance Education. Second International Workshop, 1092 Springer;
18. 2020 - Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). Contenuti disciplinari digitalizzati: sfide per la ricerca sulla didattica online. In P.G. Rossi, A. Garavaglia, L. Petti (Eds.). Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019 Tomo 3 (pp. 142-150). Lecce: Pensa MultiMedia;
19. 2020. Perla, L. (2020). Vent'anni di ricerca sulla formazione universitaria del docente di scuola secondaria (scientificamente) persi? Fra incerte navigazioni e scenari possibili. In L. Perla (Ed). Testimoni di sapere didattico Vent' anni di formazione del docente di scuola secondaria. pp.21-52 - ISBN:978-88-351-1627-1;
20. 2020 – Perla L, Vinci V. (2020). Follow up del progetto PRODID per lo sviluppo professionale dei docenti universitari: prima analisi dei Syllabi di insegnamento. In A. Lotti e P. A. Lampugnani (Eds.). Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari. pp.111-131. - ISBN:978-88-3618-023-3;
21. 2020 - Perla, L., & Magoga, V. (2020). Body gesture and Museum: a meeting between didactic and Contemporary Art. pp.337-344. In F.G. Paloma, Embodiment & School, Lecce: Pensa Multimedia.- ISBN:978-88-6760-764-8;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

22. 2020 – Perla, L. (2020). “Didattica e pratiche dell’active learning”. In Crescenza G., Volpicella A. (2020), Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente, Roma: Edizioni Conoscenza, pp. 264-274;

23. 2020 - Perla, L., & Magoga, V. (2020). Art and Inclusive Initial Education: an exploratory research. In D, Andron, G, Gruber (Eds.), Education beyond the crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World. Leiden, The Netherlands: Brill | Sense. ISBN: 9789004432048 doi: https://doi.org/10.1163/9789004432048_007;

24. 2020 – Perla, L. (2020). Il modello DidaSco per lo sviluppo professionale dell'insegnante in servizio. In Tempesta I. (a cura di). Imparare a insegnare. Formazione e didattica per la scuola. Atti del Convegno GEO-Giovani Educazione Orientamento Università del Salento, 13 ottobre 2017 con aggiornamenti. pp.89-97. - ISBN:978-88-8305-161-6 DOI:10.1285/i9788883051616;

25. 2020 - Perla L, Agrati L, Vinci V (2020). Vertical curriculum design and evaluation of citizenship skills. In D, Andron, G, Gruber (Eds.), Education beyond the crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World (p. 48-65). Leiden: Brill Sense. ISBN: 978- 90-04-43204-8;

26. 2019 - Perla L. (2019), Un’idea di sviluppo professionale. In L. Perla, B. Martini, Professione insegnante. Idee e modelli di formazione, Milano: FrancoAngeli, pp. 30-58;

27. 2019 – Perla, L (2019) Contro l’ideologia della competenza: punteggiatura didattica per la formazione del dirigente. In M. Notti, C. De Luca & P. Mulè (Eds.). L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale. pp.497-517- Roma: Armando Editore - ISBN:9788869927218;

28. 2019 – Perla, L (2019) L’innovazione curricolare nella formazione del docente universitario: l’esperienza nel TLL. In Innovazione didattica universitaria e strategie degli Atenei italiani. 100 contributi di 27 Università a confronto. pp.133- 142 – Bari: Università degli Studi di Bari Aldo Moro - ISBN:978-88-6629045-2;

29. 2019 - Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2019). The ‘Sophisticated’ Knowledge of e-Teacher. Re-shape Digital Resources for Online Courses. In: Burgos D. et al. (Eds.) Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1091. Springer, Cham, 3-17. ISSN 1865- 0929, ISBN 978-3-030-31283- 1. ISBN 978-3-030-31284-8 (eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_1;

30. 2019 – Perla, L. Stellacci, L. Introduzione pp 11 - 18. In Perla L. (ed) Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN 978-88-284-0081-3;

31. 2019 – Perla, L. Stellacci, L. Più che conclusioni, rilanci pp 259 - 261. In Perla L. (ed) Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN 978-88-284-0081-3;

32. 2019 – Perla, L. Castelli G. Dagli standard professionali al bilancio di competenze. pp 121 - 172. In Perla L. (ed) Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN 978-88-284- 0081-3;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

33. 2019 – Perla, L., Vinci V., Le scritture professionali per il miglioramento: la ricerca-formazione. pp 79 - 107 In Perla L. (ed) Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN978-88-284- 0081-3;

34. 2019 – Perla, L. Documentare il miglioramento pp. 31 – 51. In Perla L. (ed) Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN 978-88-284-0081-3;

35. 2019 – Perla, L., Vinci, V. (2019) La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti pp.151 -162. In Lucisano P., Notti A. (Eds), Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno internazionale SIRD. Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-6760-634-4;

36. 2018 – Perla, L., Agrati, L., (2018) L'agentività dell'insegnante inclusivo. Uno studio esplorativo sul Coordinatore per l'inclusione. pp. 239-258. In Sibilio M., Aiello P. (Eds.). Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva. Napoli: EdiSES. ISBN 978 88 9362 194 6;

37. 2018 - Perla, L., Massaro, S., (2018). Ambiente e media: un rapporto difficile. pp.125-136. In G. Mininni, & R. Scardigno (Eds.). La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali - ISBN:978-88-96906-46-0;

38. 2018 - Perla, L (2018) L'esercizio del sentire nella generazione del sapere pratico dell'insegnante: analisi e scrittura. pp.257-271. In Educare gli affetti. Studi in onore di Bruno Rossi - ISBN:9788869923449;

39. 2018 - Perla, L (2018) Formare il docente alla didattica universitaria: il cantiere dell'innovazione. pp.79-88. In RIFLESSIONI SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA UNIVERSITARIA. INTERVENTI ALLA TAVOLA ROTONDA GEO (30 GIUGNO 2017) - ISBN:978- 88-3283-106-1;

40. 2018 - Perla, L.; Santacroce, M. T. (2018) La scuola primaria. Esperienze e criticità. pp.19-25. In Europa: un'utopia in costruzione ISBN:978-88-12-00653-3 vol. II;

41. 2018 – Perla L., Elia G. Massaro S. Il modello di Tirocinio SFPCU in Uniba: il Tutor “agente innovatore” e figura di mediazione. pp.175-182. In Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria - ISBN:9788891765840. In LA SCUOLA SE - ISSN:2240-5593;

42. 2018 - Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2018). The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers. In GRIAL Research Group (Ed.). Proceedings TEEM'18 Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, Salamanca, Spain October 24th – 26th, 2018 (pp. 604-612). ISBN 978-1-4503-6518-5;

43. 2017 - Perla, L. (2017). L'agire partecipativo. In F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (eds.), L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione, ELS La Scuola - Morcelliana, pp. 125-145. ISBN978-88-372-3039-05;

44. 2017 - Perla, L. (2017). L'eccellenza nell'insegnamento. Appunti per la formazione (pp.330-348). In A.M.Mariani (Ed.) L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-372-3048-7;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

45. Perla, L. (2017). Inclusione e vicarianza. Prodromi analitici di un nesso didattico (245-266). In M. Sibilio (Ed.) *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350- 4617-2;

46. 2017 - Perla L., Vinci V. (2017). Professionalità dell'insegnante specializzato e tecnologie dell'inclusione. Indagine esplorativa sulle credenze in un corso di riconversione pugliese (481-508). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume978•88•6760•470•8;

47. 2017 - Perla L. (2017). DocumentAZIONE = ProfessionalizzAZIONE? Scritture per la conformazione in servizio degli insegnanti (69- 88). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8;

48. 2017 - Perla L., Stellacci L., Castelli G., Vinci V. (2017). Lo sviluppo professionale del docente: dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito (759-778). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8;

49. 2017 - Perla L., Baldassarre M., Vinci V., Tamborra V. (2017). L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità delle scuole. *La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia* (697-720). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8;

50. 2017 – Perla, L. *L'eccellenza nell'insegnamento* (pp. 330-348) In Mariani A.M. (Ed.). *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*. La Scuola: Brescia;

51. 2017 - Perla, L., Schiavone, N., (2017). *Video-Analysis and Self-Assessment in Teaching Work* (191-209). In P.G., Rossi, L., Fedeli (Eds.). *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. Hersey, PA: IGI Global;

52. 2016 - Perla, L., *La mediazione "plurale" nel lavoro educativo*. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 30-44, BRESCIA:La Scuola;

53. 2016 - Perla, L., *Il docente professionale. Nuove epistemologie didattiche di formazione*. In: Loredana Perla Marcello Tempesta (Eds.). *Teacher Education In Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*. p. 37- 67, Lecce:Pensa MultiMedia;

54. 2016 – Perla, L. (2016). *Si può valutare l'agire educativo? Tra controllo e riprogettazione*. In S. U. Stiozzi e V. Vinci (Eds.) *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, pp. 40-68. Milano: Franco Angeli. ISBN:8891740187;

55. 2016 - Perla, L. *La scuola media di primo grado. Idee per una ripartenza*. In L. Dozza, S. Ulivieri (eds), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, pp. 153-172. Milano: Franco Angeli;

56. 2016 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione dell'agire educativo: modelli e dispositivi*. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 200-213. Brescia: La Scuola Editrice;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

57. 2015 - Perla, L., Vinci V., Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978- 88- 6760-338-1 (italiano);

58. 2015 - Perla, L., Vinci V., La valutazione degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1(italiano);

59. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978- 88-6760-338-1 (italiano);

60. 2015 - Perla, L., Vinci V., Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978- 88- 6760-341-1 (english);

61. 2015 - Perla, L., Vinci V., La valutazione degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english);

62. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978- 88-6760-341-1 (english);

63. 2015 - Perla, L., Che c'entra Voltaire con lo smartphone. Dieta mediale e nuove didattiche universitarie, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G. (Eds.). La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediiali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2;

64. 2015 - Perla L. Scrittura e Laboratorio. L'approccio autobiografico Self-Study Research (SSR) di EDULabo. In Traverso (a cura di). La didattica che fa bene. Pratica laboratoriali di ricerca nella formazione universitaria. Milano: Vita e Pensiero, pp. 29-64;

65. 2015 - Perla L. Il rapporto Università-Scuola: una quaestio "semplessa" In Elia G. La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione, Milano: FrancoAngeli;

66. 2015- Perla L., Vinci V. Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval. In M., Rui, L., Messina, T. Minerva (Eds.). Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. Genova University Press;

67. 2015- Perla L., Vinci V. A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators. 12-14 October 2015, Istanbul, Turkey Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, pp. 675-682. ISBN: 978- 605- 64453-4-7;

68. 2015 - Perla L, Dare voce ai diritti della terra. Traiettorie metodologiche di eco-scrittura. In A.A., L'educazione nella crisi del Welfare State. LIII Convegno di SCHOLE', BRESCIA: La Scuola, pp. 129-135, ISBN: 978-88-3504079-8;

69. 2014- Perla L., Vinci V. Writing & University internship: an educational path, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

European Research Conference - ESREA 2013, 4-7 September 2013 - Humboldt- University Berlin, pp. 144-155. ISBN: 978-3-86004-297;

70. 2014- Perla L. *Introduzione in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio.* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 17-31;
71. 2014- Perla L. "Progettare nei Licei fra saperi e competenze. Per una riforma del curricolo degli studi secondari". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio.* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 33-99;
72. 2014- Perla L., Santacroce M. "Il dispositivo per progettare il curricolo nel primo biennio". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio.* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 159-196;
73. 2014- Perla L. *Conclusioni in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio.* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 445-453;
74. 2014 - Perla L, Schiavone N, Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning.* p. 84- 92, Bari: Progedit, ISBN: 978- 88-6194-227-1;
75. 2014 -Perla L, La formazione dell'insegnante come "leader intellettuale". In: (a cura di): Minichiello G., Clarizia L., Attinà M., Martino P., *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione.* p. 597-611, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6152-182-7;
76. 2014 - Perla L, La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca in fieri. In: *SCHOLE'.* (a cura di): *SCHOLE', Educare nell'era digitale.* p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-3503916- 7;
77. 2014 - Perla L, La ricerca-formazione con gli IDR: per un modello a partire dalle pratiche. In: Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT. (a cura di): Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT, *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo.* p. 346-361, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0941-7;
78. 2014 - Perla L, Vinci V, Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group. In: *SIREM.* (a cura di): *SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning.* BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1;
79. 2014 - Perla L, Per una scuola inclusiva. Il punto di vista della didattica. In: (a cura di): Elia G, *Le sfide sociali dell'educazione.* p. 70- 81, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-6276-5;
80. 2014 - Perla L, Schiavone N *Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants? .* In: Frisch M (Dir.). (a cura di): Frisch M (Dir.) , *Le réseau IDEKI. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés. .* p. 23-42, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04772-0;
81. 2014 - Perla L, Schiavone N, Amati I *Videoresearch and teacher education: giving practice a voice.* In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) *ICT in*

Proferessa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy) (2nd ed.). Bari: Progedit.. p. 93-98, BARI: Progedit, ISBN:978-88-6194-227-1;

82. 2014 - PERLA L, Garden Care. Laboratories of Environmental Education. In: Proceedings of Pedagogy and learning in World Environmental Education Congress (7th WEEC), Marrakech, Morocco 2013, 9-14 June. p. 624-635, ISBN: 9788885313361, Morocco, 2013, 9-14 June;

83. 2013 - Perla L, Abilità. In: (a cura di): Bertagna G Tiani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88-350- 3325-7;

84. 2013 - Perla L, Pratica. In: (a cura di): Bertagna G Tiani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88-350- 3325-7;

85. 2013 - Perla L, Riflessività. In: (a cura di): Bertagna G Tiani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88- 350-3325-7;

86. 2013 - Perla L, Comunità di pratica. In: (a cura di): Bertagna G Tiani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7;

87. 2013 - Perla L., Il futuro ha un cuore antico. Pensando a una Scuola nuova. In: Perla L.. (a cura di): Pagano R.;Cavallera H., Manuale di Pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa. p. 77-127, Napoli:Edises, ISBN: 978-88-7959- 786-9;

88. 2013 - Perla L, - L'evidenza dei sentimenti empatici: genesi neurale ed educazione. In: AA.VV.. (a cura di): AA.VV., Pedagogia e neuroscienze. p. 220-227, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3548-0;

89. 2013 - Perla L, Introduzione, in Perla L., (a cura di) Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1;

90. 2013 - Perla L, Per una didattica dell'inclusione a Scuola. Orientamenti per l'azione. In: Perla L. (a cura di): Perla L, Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione.. p. 19-70, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN:978-88-6760-185-1;

91. 2012- PERLA L., VINCI V. Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti. In G. Elia (Ed.) Il contributo dei saperi nella formazione. Bari: Progedit (pp. 115-129).ISBN:978-88-6194-165- 6;

92. 2012 - PERLA L Prefazione. In: COLLI M,MAURI G, SAVIEM. Grammatica primitiva. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-998-5;

93. 2012 - PERLA L La scrittura professionale. In: Scritture professionali. Metodi per la formazione. p. 1-33, BARI: Progedit, ISBN: 978- 88-6194-141-0 (Contributo in volume - Capitolo o Saggio);

94. 2012 - PERLA L Introduzione. In: Scritture professionali. Metodi per la formazione. p. XII-XXIII, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194- 141-0;

95. 2012 - Perla L, Vinci V La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica. In: The future of the pedagogical research and its evaluation. p. 513-528, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-029-9;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

96. 2012 - Perla L, Per una didattica della scrittura-web: dalla carta all'agorà digitale. In: AA VV. L'educazione tra reale e virtuale. p. 197-204, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067-6;

97. 2012 - Perla L, Teorie e modelli. In: P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA, L'agire didattico Manuale per l'insegnamento. p. 45-61, BRESCIA: La Scuola;

98. 2012 - Perla L, Scrivere il Tirocinio. Aspetti epistemologici e dispositivi formativi. In: Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato. p. 435-452, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN:978-88-6760-011- 3;

99. 2011 - PERLA L, (2011). Giovani insegnanti e "scrittura-compagna". In: M. Corsi, G. Spadafora, PROGETTO GENERAZIONI. I GIOVANI, IL MONDO, L'EDUCAZIONE. p. 221-230, NAPOLI: Tecnodid, ISBN:978-88-86100-84-7;

100. 2011 - PERLA L, Multiple viewpoints on teaching. In: C. Laneve (Ed.), Analysis of educational practices. A comparison of research models. p. 130-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7;

101. 2011 - PERLA L, La valutazione della ricerca dipartimentale oltre l'adempimento. In: Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria". vol. Tomo II, p. 301-312, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN:978-88-8232- 844-3;

102. 2011 - PERLA L, La magistralità come sapere della comunità (di pratica). In: Educare tra scuola e formazioni sociali. p. 239-245, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820-8;

103. 2011 - Perla L, VINCI V, Paper "Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching". In: ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review);

104. 2011 - Perla L, Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto. In: G. Elia (Ed.), Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone. p. 107-123, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-124-3;

105. 2011 - PERLA L, La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dal "Teacher's Thought". In:G. Elia (Ed.), Percorsi e scenari della formazione. p. 157-180, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-130-4;

106. 2010 - PERLA L A Ceglie Messapica si è gettato un seme. In: Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza. vol. 1, p. 135-139, MOTTO LA: Progetti per Comunicare, ISBN:9788889612095;

107. 2010 - PERLA L, "La Scuola è sempre più lontana. Ma il maestro no". In: Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna. vol. 1, p. 399-425, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN:978-88-8232-801- 6;

108. 2010 - PERLA L, Verso una teoria dell'implicito nell'insegnamento. In: LANEVE C.. Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche. vol. 1, p. 123-180, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835025986;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

109. 2010 - PERLA L, Le credenze professionali dei docenti: esplicitazione ed analisi. In: Ci sono dei posti vuoti in classe? Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento. p. 281-294, BARI: Centro pedagogico meridionale;

110. 2010 - PERLA L, PAGANO R, La Scuola? Non educa e istruisce poco. la risposta degli opinions leaders e dei dirigenti. In: LANEVE C. La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce. vol. 1, p.21-35, Carocci, ISBN:9788843057580;

111. 2010 - PERLA L, L'insegnamento della religione cattolica come avamposto educativo. In: Per un progetto di scuola. Istituzioni ordinamenti cultura. p. 288-294, BRESCIA: La Scuola, ISBN:978-88-350-2492-7;

112. 2010 - PERLA L, Postfazione. In: Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3067-5;

113. 2009 - PERLA L, Presentazione dei laboratori e restituzione. In: Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare. Bisceglie, 6/7 marzo 2009;

114. 2009 - PERLA L Presentazione del contributo scientifico Università di Bari. In: Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare. Bisceglie, 6/7 marzo 2009;

115. 2009 - PERLA L, L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio. In: Atti del Seminario di studi degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare;

116. 2009 - PERLA L, Una scuola per il bene comune, Atti del XLVII Convegno di Scholé. In: La scuola come bene comune è ancora possibile? Atti del XLVII Comvegno di Scholé. p. 366-373, BRESCIA: La Scuola, ISBN:978-88-350-2428-6;

117. 2009 - PERLA L, VINCI E, Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced. In: C. LANEVE. Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte. p.23-41, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326890;

118. 2009 - PERLA L, Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento. In: Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica. p. 513- 519, ROMA: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-082-2;

119. 2008 – PERLA L, Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974- 8809;

120. 2008 - PERLA L, L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809;

121. 2008 - PERLA L, L'intenso sentire. In: LANEVE C. A CURA DI. Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia. p. 45- 73, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-4499-3

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

122. 2008 - PERLA L, Educare alla scelta fra desiderio e speranza. In: Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza. p. 265-272, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299-2;

123. 2007 - PERLA L, L'implicito etico nell'educazione alla convivenza civile. In: Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico. p. 309-314, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9;

124. 2007 - PERLA L, Scrittura e ricerca sapienziale. Tre esercizi di autoriflessività. In: DEMETRIO D. a cura di. Per una pedagogia e una didattica della scrittura. p. 391-399, MILANO: Unicopli, ISBN:978-88-400-1185-1;

125. 2007 - PERLA L, La didattica della scrittura nella formazione post-lauream. In: LANEVE C. A CURA DI. Annali della Facoltà di Scienze della formazione 1995-2005, Tomo I. Saggi. p. 578-605, Roma-Bari: Giuseppe Laterza , ISBN: 978- 88-420-8248-4;

126. 2007 - PERLA L, Esempiarità e fede. In: C.LANEVE. L'educatore oggi: tratti per un profilo di san Giovanni Bosco. vol. 1, p. 67-86, BARI: Servizio Editoriale Universitario 2007;

127. 2007 - PERLA L ,(2007). Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, unbureaucratized writing time. In: ISATT 2007 Conference Proceedings;

128. 2006 - PERLA ,L, Valutare la ricerca con la tecnologia. Nota pedagogica. In: C. LANEVE,R. PAGANO A CURA DI. La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti. p. 101-114, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN:88-8232-445-1;

129. 2006 - PERLA L, Motivazione ad apprendere e qualità della docenza. Un nesso confermato. In: C.LANEVE A CURA DI. Laure triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese. p. 67-89, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-449- 4;

130. 2006 - PERLA L Per una didattica del ri-conoscimento nelle società multiculturali. In: Persona e educazione. p. 375- 382, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835020387;

131. 2006 - PERLA L, Scrittura riflessiva e professionalizzazione docente: alla ricerca dell'"implicito". In: La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, Atti del XXII Convegno Nazionale Siped, Cassino 24-25-26 maggio 2006. p. 419-424, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882324124;

132. 2005 - PERLA L, L'intervista per dire della pratica. In: C. LANEVE A CURA DI. Analisi della pratica educativa. p. 80- 100, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X;

133. 2005 - PERLA L, Il pensiero degli operatori della scuola. In: C. LANEVE A CURA DI. Analisi della pratica educativa, p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X;

134. 2005 - PERLA L, Il laboratorio come intelligenza al lavoro e comunità di discenti. In: A. LA MARCA A CURA DI. Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze. p. 93-102, ROMA: Armando Editore, ISBN:8883589572;

135. 2005 - PERLA L, La ricerca in pedagogia: l'imprescindibilità della valutazione. In: C. LANEVE, C. GEMMA. L'identità della pedagogia oggi. ATTI del XX Congresso Nazionale SIPED, p. 299-304, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN:88-8232- 370-6;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

136. 2005 - PERLA L, La cittadella della cattolicità. In: Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno. p.332-337, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2;

137. 2004 - PERLA L, Il Piano di Studio personalizzato in Atti dei Seminari Profilo dello studente e piano di studi personalizzati, Centro Studi per la Scuola Cattolica. In: Profilo dello studente e Piano di studio personalizzati;

138. 2003 - PERLA L, La forza del pensiero-bambino. Appunti per l'adulto. In: COSIMO LANEVE ED EMY BESEGHI. Lo sguardo della memoria. Rileggendo il Piccolo Principe. p. 51-66, BARI: Laterza;

139. 2003 - PERLA L, L'attesa, la malinconia, la "fuga". In: C. LANEVE A CURA DI. I valori del sud e la persona, p. 135- 171, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-246-7;

140. 2003 - PERLA L, La scelta e le implicazioni psicologiche. In: C. LANEVE A CURA DI. I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università. p. 75-90, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-301-3;

141. 2003 - PERLA L, Progettare il curricolo nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti. In: Didattica educativa e formazione dei docenti. vol. 4, p. 43-57, PISA: Giardini Editori e Stampatori in Pisa, ISBN:88-427- 0886-0;

142. 2002 - PERLA L, Comunicare. In: Vivere in città. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN:88-350-1357-7;

143. 2000 - PERLA L, (2000). La scuola: il compito e le prospettive. In: C. LANEVE, D. NARDELLI, R. PAGANO, L. PERLA. Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte. p. 101-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN:88- 350-9876-9;

144. 2000 - PERLA L, (2000). Il sapere come passione. In: Per una pedagogia del sapere, p. 41-75, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88- 350-9739-8;

145. 2000 - Perla L, (2000). Giocando si impara nella scuola dell'infanzia. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L . Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte. p. 145-149, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88- 350-9876-9;

146. 2000 - Perla L, (2000). Osservando si scopre e conoscendo si apprezza nella scuola di base . In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. Pedagogia e didattica dei beni culturali. p. 150-161, BRESCIA: La Scuola, ISBN:88-350-9876-9;

147. 1999 - PERLA L, Il laboratorio didattico di comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media. In: La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze. p. 173-183, Bari:Adriatica;

148. 1997 - PERLA L, Scrivere con la mente e con il cuore. In: Theuth e il papiro, percorsi di didattica della scrittura. p. 65- 106, MILANO: LED Edizioni Universitarie, ISBN: 88-7916-089-3;

149. 1995 - PERLA L, Scoprire giocando nella scuola dell'infanzia. In: I beni culturali a scuola, p. 15-32, BARI: Edizioni Giuseppe Laterza, ISBN: 88-8624-327-8;

150. 1994 - PERLA L, Scrivere nella scuola dell'infanzia: problemi e proposte. LA VALLISA, vol. 38-39, p.157-167;

**Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

151. 1990 - PERLA L. Conoscere, giocando con le mani. CULTURA E INNOVAZIONE, vol. 3-4, p.63-69.

Articoli su riviste scientifiche, atti di convegni

1. Perla L., Amati I., Agrati L.S., Ascione A. (2023). Technologies, Sports and Motor Activities for an Inclusive School. Proceedings of HCI International Conference (HCII2023) editor Masaaki Kurosu, Ayako Hashizume. S277: Accessibility and Inclusion in Education: Enabling Digital Technologies – II, Copenaghen, 25-27 july 2023. Springer;
2. Perla, L.; Agrati, L.S.; Scarinci, A., Amati, I.; Santacroce, M. (2021). Riscrivere il Patto di corresponsabilità per l'insegnamento di educazione Civica: prime risultanze di una ricerca-formazione, in Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione (Collana SIRD, Proceeding X Congresso scientifico SIRD), (II tomo), pp.250-266;
3. Perla L., Agrati L.S., Scalera E. (2019). Una 'traccia' di modello inclusivo scuola-territorio. L'esperienza del progetto 'LabInclusion', In Lucisano P. (2019). Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, pp. 405-419. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma 13-giugno 2018, Lecce: PensaMultimedia – ISBN: 978-88-6760-641-2;
4. Perla L., Agrati L., Vinci V. (2018). The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers. In Francisco José García-Peña, Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, Proceedings of TEEM Conference, 2018 - Salamanca, Spain. ISBN: 978-1-4503-6518-5;
5. Perla, L. (2022). Perché il patto educativo di corresponsabilità 'funziona' poco? Qualche risposta in una ricerca- formazione. In RIVISTA LASALLIANA - vol. 2 (325), pp.227-234;
6. Perla, L. (2021). Appunti per una teoria mediale dell'insegnamento di educazione civica. Tratteggio didattico, pp.351- 356. In RIVISTA LASALLIANA vol. 88 (3) - ISSN:1826-2155;
8. 2015- Perla L., Vinci V. How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>. ISSN 2256-0629;
9. 2015 - Perla L. Insegnare storia: fra racconto, nuovi media e curricolo verticale. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 73- 90, ISSN: 0036-9888;
10. 2015 – Perla L. Lo sviluppo professionale dell'insegnante. Ipotesi per una modellistica in fieri, in Mizar. Costellazione di pensieri, Unisalento Press;
11. 2012 – Perla L., Il programma di Comenio, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), Agire Didattico, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/programma-di-comenio/>);
12. 2012 – Perla L., La didattica della scrittura, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), Agire Didattico, approfondimenti online, Brescia: La Scuola ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/didattica-della-scrittura/>);
13. 2012 – Perla L., I modelli didattici context-oriented, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), Agire Didattico, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

(<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/modelli-didattica-context-oriented/>);

14. 2012 – Perla L., Nuova ricerca didattica, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), Agire Didattico, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/nuova-ricerca-didattica/>);
15. 2010 - PERLA L, "Star bene a scuola": maestri compresi. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 2, p.26-27, ISSN:0036- 9888;
16. 2010 - PERLA L, La magistralità come sapere implicito. Indagine pilota. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 9, p. 215-244, ISSN:1974-880;
17. 2009 - PERLA L, Il posto del sapere. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-33, ISSN:0036-9888;
18. 2009 - PERLA L, Il novizio e l'esperto. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-34, ISSN:0036-9888;
19. 2009 - PERLA L, Prova sul campo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 25-27, ISSN:0036-9888;
20. 2009 - PERLA L, Per una didattica del praticantato. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 29-31, ISSN:0036-9888;
21. 2009 – PERLA L, LANEVE C, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301;
22. 2008 - PERLA L, A scuola di sentimenti. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 5, p. 7-9, ISSN:0036-9888;
23. 2008 – PERLA L, L'anno (di praticantato) che verrà. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 29-31,ISSN: 0036-9888;
24. 2008 – PERLA L, Quando il voto è insufficiente. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 18, ISSN:0036-9888;
25. 2008 - PERLA L, Afinare lo sguardo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 17, p. 33-35,ISSN: 0036-9888;
26. 2008 - PERLA L, Una formazione "accompagnata". SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 25-28,ISSN:0036-9888;
27. 2008 – PERLA L, L'implicito etico. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 34-36, ISSN:0036-9888;
28. 2008 - PERLA L ,(2008). Formazione ai vertici. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, ISSN:0036-9888;
29. 2008 - PERLA L, Scrivere per ri-pensare. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 32-33, ISSN: 0036-9888;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

30. 2008 - PERLA L, Graphein. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 12, p. 21-23, ISSN:0036-9888;
31. 2008 - PERLA L, PP.- Raccontarsi e ritrovarsi. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 8, p.18-19, ISSN: 0036-9888;
32. 2008 - PERLA L, L'implicito malessere ex cathedra. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 10, p. 25-43, ISSN: 1825-8301;
33. 2008 – PERLA L, Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria. QUADERNI DIPARTIMENTO DI SCIENZEPEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN:1974-8809;
34. 2008 - PERLA L, L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore. QUADERNI / DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809;
35. 2008 - PERLA L, La Scuola cambierà quando sarà diventata "questione nazionale"(Altro);
36. 2007 - PERLA L, Il sapere del pratico. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN:0036-9888;
37. 2007 - PERLA L Insegnanti professionisti. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN:0036-9888;
38. 2007 - PERLA L Dalla tutela alla custodia: a scuola di sostenibilità ambientale. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888;
39. 2007 - PERLA L, I docenti fra sapere e formazione. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888;
40. 2005 - PERLA L, Valutare la ricerca in pedagogia. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN:1827-0824;
41. 2004 - PERLA L, Appunti per una pedagogia del Duemila. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN:1827-0824;
42. 2004 - PERLA L, Competenza e scrittura. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, v.1, p. 73-100, ISSN: 1825- 8301;
43. 2004 - PERLA L, Territorio e tradizioni popolari. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p. 83-91, ISSN: 0036-9861;
44. 2003 - PERLA L, Il coordinatore-tutor (inserto). SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, ISSN:0036-9861;
45. 2002 - PERLA L, Comunicare. In: Vivere in città. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN:88-350-1357-7;
46. 2001 - PERLA L, Umorismo e fumetto. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 23-25, ISSN:0036-9861;
47. 2001 - PERLA L, I testi "sintetici": il telegramma e l'inserzione. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p.33-35, ISSN: 0036- 9861;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

48. 2001 - PERLA L, Dal pensiero "affettivo" di sé al testo autobiografico. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 25-28, ISSN: 0036-9861;

49. 2001 - PERLA L, Indirizzi curricolari. Dibattito: L'"Italiano" è di tutti. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p.27-29, ISSN: 0036- 9861;

50. 2001 - PERLA L, Tabloid Esami di licenza media. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 1-9, ISSN: 0036-9861;

51. 2001 - Laneve C, Perla L, Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria . ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391;

52. 2000 - PERLA L, (2000). La scrittura argomentativa: la recensione. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 61-63, ISSN: 0036-9861;

53. 2000 - PERLA L, (2000). Il linguaggio del quotidiano. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 67-68, ISSN:0036-9861;

54. 2000 - PERLA L, (2000). La scrittura argomentativa. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 59-60, ISSN: 0036-9861;

55. 2000 - PERLA L (2000). La ri-scrittura attraverso le varietà. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 55-57, ISSN:0036-9861;

56. 2000 - PERLA L ,(2000). Tabloid Esami di licenza media. SCUOLA E DIDATTICA, v. 16, p. 2-7; 46, 52-53,62-63, ISSN: 0036- 9861;

57. 2000 - PERLA L, (2000). Relazionalità. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 28-29; 46-47; 95-96, ISSN:0036-9861;

58. 2000 - PERLA L, (2000). Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale. SCUOLA E DIDATTICA, v.1,p. 33-34, ISSN: 0036-9861;

59. 2000 - PERLA L, (2000). Raccontiamo "l'accoglienza". SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p. 32-34,ISSN:0036-9861;

60. 2000 - PERLA L, (2000). Gli affetti nei testi verosimile e fantastico. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 23-25,ISSN: 0036- 9861;

61. 2000 - PERLA L Il testo d'avventura. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 21-23, ISSN:0036-9861;

62. 2000 - PERLA L (2000). Verifiche quadrimestrali. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 24-26, ISSN:0036-9861;

63. 1999 - PERLA L, Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 90-91, ISSN: 0036-9861;

64. 1999 - PERLA L, Il testo espressivo strumento di autoanalisi. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2,p.66-67,ISSN:0036-9861;

65. 1999 - PERLA L, Testo poetico e conoscenza di sé. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 58-59,ISSN:0036-9861;

Professoressa Loredana Perla
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

66. 1999 - PERLA L, Testo letterario ed emozioni fondamentali. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 57-58, ISSN: 0036-9861;

67. 1999 - PERLA L, Verifiche quadri mestrali. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 60-61, ISSN: 0036-9861;

68. 1999 - PERLA L, La poesia in gioco. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 27-28, ISSN: 0036-9861;

69. 1999 - PERLA L, La poesia epica e il suo linguaggio. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 27-28, ISSN: 0036-9861;

70. 1999 - PERLA L, Dall'ascolto al far ascoltare. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 27-28, ISSN: 0036-9861;

71. 1999 - PERLA L, (1999). Italiano. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 23-24, ISSN: 0036-9861;

72. 1999 - PERLA L, (1999). I testi telematici: la lettera elettronica. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 37-38, ISSN: 0036-9861;

73. 1999 - PERLA L, Scrivere con le "regole" della fantasia. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. VIII-XII, ISSN: 0036-9861;

74. 1998 - PERLA L, (1998). Consiglio di classe e comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media, STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 509-514, ISSN: 1722-8395;

75. 1998 - PERLA L, (1998). Alla scoperta della multimedialità in educazione linguistica. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 11, p. 57-60, ISSN: 0036-9861;

76. 1998 - PERLA L, Orientamento. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, ISSN: 1722-8395;

77. 1998 - PERLA L, Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 30-31, ISSN: 0036-9861;

78. 1995 - PERLA L, Insegnare ad argomentare: un'esperienza. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. 30-32, ISSN: 0036-9861.

Articoli di giornale

1. Perla L. (2019). Ridare prestigio ai docenti. *La Gazzetta del Mezzogiorno*, 1 agosto 2019, p.23;
2. Perla L (2020). A settembre la partita decisiva della scuola, *Corriere del Mezzogiorno*, 16 maggio 2020;
3. Perla L. (2020). L'allarme in cattedra. *Corriere del Mezzogiorno*, 8 dicembre 2020, p.2.

Recensioni

1. 2014 – Magnoler P. (2012). Ricerca e formazione. La professionalizzazione degli insegnanti. *Pedagogia oggi*, Lecce: Pensa Multimedia, ISSN: 1827-0824;
2. 2013 - P.G. Rossi (2012), Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente. In: B. io-education, simplicity, neuroscience and enactivism. New perspectives for education?. vol. 1, anno4, p. 183-185, ROMA: Armando Editore;
3. 2011 - VICO G, Raccontami del filo d'erba. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 3, p. 202-206, ISSN:1827-0824;
4. 2007 - Recensione in rivista GIANNETTO N, Manuale di scrittura. Dall'ortografia ai testi professionali. QDS. *QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, vol. 7, p. 126-127, ISSN: 1825-8301;
5. 2005 - SANTULLI F, Le parole del potere, il potere delle parole. Retorica e discorso politico. QDS. *QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, vol. 4, p. 168-170, ISSN: 1825-8301 (recensione);
6. 2001 - Recensione L, XODO CEGOLON C, L'occhio del cuore. *Pedagogia della competenza etica*, *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 4, p. 157-158, ISSN: 0031-3777;
7. 1992 - Recensione PERLA L, AUGENTI A, Una scuola per l'Europa. *NUOVO ALBERO A ELICA*, vol. 2, ISSN:1122- 1992;
8. 1990 - Recensione PERLA L, LANEVE C, Lingua e persona. *ALMA MATER*, vol.1-2.

RELAZIONI A INVITO O A RISPOSTA A CALL IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI,
GIORNATE STUDIO, SEMINARI

24 maggio 2023

Seminario “Evoluzioni di Hackathon”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

22 maggio 2023

Transnational meeting “Costructing a green wave in VET. Program of he third”. Erasmus+, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2 maggio 2023

Convegno internazionale “La dispersione scolastica: una criticità di sistema. Quali prospettive per contesti a rischio socioculturale?” Università Degli Studi Di Bari “Aldo Moro” Sala Conferenze – Dipartimento Jonico Via Duomo, 259 – Taranto Intervento: La funzione tutoriale dell'insegnante nella prevenzione della dispersione scolastica.

9 maggio 2022

Seminario “Laboratorio sull’Intelligence”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

6 maggio 2022

Seminario di Studi: Educazione e sicurezza in carcere. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

05 maggio 2022

Convegno ECM "Adottiamoci: dalla sfida alla scelta d'amore". Potenza, Aula Magna dell'Università di Basilicata (Rione Francioso) e in video conferenza a Matera, in Aula Magna (via Lanera). giornata di studi è organizzata dall'associazione Alba Lucana, dal CUG Basilicata e dall'Unibas. Intervento: L'attaccamento affettivo fra il minore e la famiglia adottiva.

25 marzo 2022

Presentazione del volume La forza mite dell'educazione. Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e cyberbullismo. Scuola primaria “San G. Bosco”, Terlizzi.

10 marzo 2022

Convegno nazionale SIPeS 2022 “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, presso l'Università di Macerata Intervento: Il pensiero degli insegnanti specializzati sulle disabilità sensoriali: uno studio esplorativo.

17 marzo 2022

Presentazione del volume La forza mite dell'educazione. Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e cyberbullismo. Università di Macerata.

15 febbraio 2022

Lezione seminariale al corso di formazione dirigenti neoassunti, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Intervento: Il management organizzativo e didattico dell'educazione civica.

8 febbraio 2022

Corso di formazione per docenti: L'educazione secondo Papa Francesco: dalle Riflessioni Pedagogiche alle Pratiche Educative. I.I.S.S. “Elena di Savoia”, Bari in collaborazione con la Facoltà Teologica Pugliese.
Intervento: La valutazione: modelli e pratiche per l'insegnamento di religione cattolica.

11 marzo 2022

Lezione seminariale: TLC e valutazione. Università di Verona.

27-29 gennaio 2022

Convegno SIPED 2022 dal titolo “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte”. Intervento: Insegnare ad insegnare nella scuola secondaria. Per una nuova formazione iniziale oltre all'ingegneria didattica.

14 gennaio 2022

“Pandemia e disturbi psichici degli studenti”, Liceo di Cisternino don Quirico Punzi (Br) Intervento: La prospettiva pedagogica.

25-26 novembre 2021

Convegno internazionale SIRD 2021 -Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle. Sess. n. 5 Proposal: La ‘prima’ alleanza’: studio di un dispositivo di corresponsabilità genitore- educatore nel nido di infanzia.

28-29 ottobre 2021

2021 Virtual Symposium “Leadership for Professional Learning Symposium”, Intervento: “Technological updating of teachers beyond the emergency: multilevel rethinking of professional governance”.

29 settembre 2021

Seminario: Che professione sei? L'educatore socio- pedagogico. Intervento: Il profilo dell'educatore socio- pedagogico. Università Giustino Fortunato.

28-30 giugno 2021

Conferenza Internazionale HELMeTO 2020. Bridges and mediation. Online Conference. Intervento I: Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context; Interventi di Opening e Closure speech.

21 giugno 2021

Convegno Internazionale ASDUNI: “Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università”.Online Conference. Intervento I: Perché parlare di Didattica al tempo del Covid-19; Intervento II: Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario. Il progetto Prodid Uniba.

2-5 giugno 2021

Second International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", 2-3-4-5 June 2021, Parallel sessions - E.13 Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education Proposal: "Faculty Development Design: a curricular training model for academic professional development".

20-22 maggio 2021

TEPE (Teacher Education Policy in Europe) 2021 International Conference, "Challenges of distance teaching in teacher education and education", 20-22 May 2021, Ljubljana, Slovenia. Proposal: "Update the technological skills of teachers necesse est. The re-organizational practices of school communities during the COVID-19".

28 aprile 2021

Seminario: Quale formazione iniziale dei docenti? Problemi e prospettive tra concorsi, graduatorie e riforme indifferibili. Organizzato dal Gruppo Editoriale Studium.

20 aprile 2021

Ciclo di webinar: "Storie di maestri, tre giorni di Didattica viva: Mario Lodi" organizzato dalla prof.ssa Laura Marchetti dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

17 marzo 2021

Seminario Nord e Sud nell'innovazione scolastica. Università della Calabria.

11 marzo 2021

Seminario Per una nuova pedagogia nelle Università calabresi e meridionali. Università della Calabria.

25 febbraio 2021

Seminario Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica, organizzato nell'ambito delle attività di Orientamento promosse per l'area di Scienze Umane del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Intervento: Transdisciplinarità e insegnamento dell'educazione civica.

8 febbraio 2021

Seminario Scuola primaria: dai voti ai giudizi. Le debolezze delle Linee guida (ministeriali), organizzato dal Gruppo Editoriale Studium all'interno del ciclo dei webinar di febbraio.

14-15-16 gennaio 2021

Congresso nazionale Siped - La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive.

30-1 dicembre 2020

Conferenza "Complessità e Semplicità, Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo". Università di Bergamo.

29- 30 ottobre 2020

2° Convegno nazionale online Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria. Gruppo di lavoro sulle tecniche dell'insegnamento e apprendimento – GLIA, Università di Genova e Asduni.

Intervento: Spazio digitale e mediazione ibrida nella formazione del docente universitario: uno studio esplorativo.

13 ottobre 2020

Seminario: Che professione sei? L'educatore socio- pedagogico.

Intervento: Il profilo dell'educatore socio- pedagogico. Università Giustino Fortunato.

17-18 settembre 2020

Conferenza Internazionale HELMeTO 2020. Bridges and mediation. Online Conference.

Intervento I: Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context;

Interventi di Opening e Closure speech.

24-25 giugno 2020

Convegno Internazionale ASDUNI: “Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università”.Online Conference.

Intervento I: Perché parlare di Didattica al tempo del Covid-19;

Intervento II: Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario. Il progetto Prodid Uniba.

13- 14 giugno 2020

XIII Seminario dottorandi. La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto.Roma,Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

28 novembre 2019

Seminario di studio: La Scuola tra Curricolo e Extracurricolo. Rettorato Unisalento - Piazzetta Tancredi Lecce.

27 novembre 2019

Convegno Nazionale: Promuovere e Comunicare la Sicurezza Stradale.

17 aprile 2019

Seminario “Moro: Educatore. La scuola” L'incontro è inserito nell'ambito del Progetto biennale di formazione dei docenti di lettere, storia, filosofia e diritto delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

8 aprile 2019

Seminario PRODID dal titolo: “Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica. Teaching Learning Laboratory”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

4 aprile 2019

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice. Relazione dal titolo: Quale curriculum per Cittadinanza e Costituzione? Convegno: A scuola di cittadinanza. Curricolo verticale e valutazione delle citizenship skills. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

3 aprile 2019

Convegno “Di dattica, Innovazione, Qualità. L’Università per la Comunità delle studentesse e degli studenti” Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Aula Magna Aldo Cossu.

26 marzo 2019

Seminario “Didattica e Filosofia in dialogo per l’Università” Centro Polifunzionale Studenti, Bari.

7 marzo 2019

Seminario “Sostegno alla genitorialità. Un costrutto da interpretare”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

7 febbraio 2019

Convegno Safer Internet day: opportunità e rischi della rete. “Ottimismo esistenziale” - Liceo Scientifico “G.Salvemini”, Bari.

20 novembre 2018

Convegno “La scuola che non c’è”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

25-26 ottobre 2018

Convegno Internazionale SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica – “Training actions and evaluation process”, Università degli Studi di Salerno.

17-18-19 ottobre 2018

Convegno nazionale GEO-CRUI: “Innovazione Didattica e Strategie degli Atenei italiani” Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

9 luglio 2018

Seminario PRODID dal titolo: “Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica. Teaching Learning Laboratory”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

20 giugno 2018

Seminario di studi – La formazione in servizio del docente – I.C. ‘Davanzati – Mastromatteo’, Palo del Colle (BA)

Intervento: La formazione del docente in servizio. Il modello ‘DidaSco’.

13-17 aprile 2018

2018 AERA (American Education Association Research) Annual Meeting, The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education, New York 13-17 april 2018. Professional Development Courses: Systematic Review. Tool for a Scholarly Critique of Literature; Introduction to Infographics and Data Visualization.

21-22-23 marzo 2018

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Un sistema formativo di qualità: modelli per il nostro tempo, CONVEGNO INTERNAZIONALE Il Sessantotto: passioni, ragioni, illusioni. Che cosa ha insegnato il '68? Che cosa abbiamo insegnato dopo il '68?, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA.

15-16 marzo 2018

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Linguaggi e comunicazione didattica, convegno "Didattica e Saperi Disciplinari. Atto II", Università di Milano Bicocca.

9 febbraio 2018

Convegno finale del progetto 'LabInclusion: dal processo di inclusione al progetto di vita', 9 febbraio 2018, Taranto. Intervento: LabInclusion. Presentazione dell'indagine sul campo.

25 gennaio 2018

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Formazione di base e formazione permanente: Le aree di professionalità del Coordinatore per l'Inclusione. Indagine sulle rappresentazioni dei referenti per l'inclusione, IX Congresso SIRD 'La ricerca didattica. Emergenze, risorse, prospettive', 25-26 gennaio 2018, Università degli Studi di Roma Tre, Roma – Società Italiana di Ricerca Didattica.

4 dicembre 2017

Pedagogia e didattica: interdipendenze e intersezioni, Università degli Studi di Bergamo.

27 ottobre 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice, CONVEGNO NAZIONALE SIPED, Università degli Studi di Firenze.

18 ottobre 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice, Seminario "Verso un curriculo nicolaiano - Scuola - Identità – Territorio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

3-7 luglio 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School, 18th Biennal ISATT CONFERENCE 2017, Universidad de Salamanca.

3-7 luglio 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development 18th Biennal ISATT CONFERENCE 2017, Universidad de Salamanca.

27 e 28 giugno 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica) dal titolo “Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria: un approccio di sistema”, Bari.

23 e 24 marzo 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno.

10 marzo 2017

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione sul progetto “La Musica Sperimentata in Verticale”, Progetto MIUR D.D. 1137 Promozione della cultura musicale nella scuola”, Istituto Statale Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti, Bari.

12 settembre 2016

Relazione plenaria dal titolo “Valutare le competenze linguistico-letterarie: la nuova frontiera della didattica disciplinare”, CONVEGNO INTERNAZIONALE LA VALUTAZIONE NELL’INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 12 SETTEMBRE 2016 - Facoltà di Filologia “Blaže Koneski” – Skopje (Centro multimediale italo-macedone).

08 settembre 2016

Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Didattica, Pedagogia e Didattiche disciplinari", XI edizione della Summer School SIREF, Università Niccolò Cusano, Roma (sessione Sessione TEACHING, La professionalità magistrale nel XXI secolo: alla ricerca di nuove prospettive).

06 settembre 2016

Relazione “Quali risposte educative concrete ai bisogni delle bambini e dei bambini della scuola dell’infanzia?”, Bari, Hotel Excelsior.

04 luglio 2016

Relazione “Embodied cognition”, Università degli Studi di Salerno.

22 aprile 2016

Relazione dal titolo “Il tutor come figura di mediazione”, Convegno “Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistematico”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

14 aprile 2016

Relazione dal titolo "Document-AZIONE=Professionalizz-AZIONE? Scritture per la co-formazione in servizio degli insegnanti", Convegno "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

13 aprile 2016

Relazione dal titolo "Il gruppo di ricerca Teacher Education: la costruzione interateneo di un progetto pugliese", Convegno "Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente", 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

21 aprile 2016

Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.

20 aprile 2016

Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.

15-18 luglio 2015

La ricerca pedagogica. Pedagogia della Scuola, Auditorium Giovanni Pettinato, Università degli Studi di Enna- Kore.

01-02 luglio 2015

Relazione: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.

28 aprile 2015

Relazione tenuta nel corso del Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Il anno, la restituzione dei risultati", aula II Centro Polifunzionale Studenti.

23 aprile /2015

Relazione "Corpo e scrittura. Un'indagine sull'induzione formativa negli studenti di Scienze della formazione primaria" tenuta a Lecce in occasione del Seminario "Il corpo in didattica", Università degli Studi del Salento.

26-27 marzo 2015

Relazione Convegno Nazionale SiPed "Ripensare la Scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti" dal titolo: " Apprendere a insegnare fra ricerca e formazione. La mediazione possibile".

25 febbraio 2015

Relazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio" tenuta nel corso del Seminario Teacher Education, Bari, aula II Centro Polifunzionale Studenti.

26-27-28 gennaio 2015

Relazione: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP – January 26th, 27th and 28th, 2015 - Senior Citizens' University offices ("Universtat per a Majors") - Universitat Jaume I. Castellón. Spain.

20 gennaio 2015

Relazione tenuta in occasione delle celebrazioni per i 90 anni dell'Università di Bari, Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari.

29 dicembre 2014

Relazione Convegno ISSR Taranto "R. Guardini": Didattica universitaria. Il ruolo della motivazione nel processo di insegnamento-apprendimento, Taranto.

11-12-13 dicembre 2014

Relazione Convegno SIRD "Apprendere per insegnare"VIII Congresso Nazionale Sird",Salerno-Ravello, , "Didattica della storia e professionalizzazione insegnante: un itinerario di video ricerca".

04 dicembre 2014

Comunicazione al Gruppo SiPed "Disabilità e Inclusione", Università degli Studi di Bologna.

6-7-8 novembre 2014

Relazione al Convegno SiPed "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Università degli Studi di Catania.

23-24 ottobre 2014

Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risorse per un sistema scolastico inclusivo in Puglia", Università degli Studi di Bergamo.

23-24 ottobre 2014

Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": "Narrare per includere a Scuola. Una ricerca formazione sull'autobiografismo interculturale", Università degli Studi di Bergamo.

14-15 ottobre 2014

Relazione nel II Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, "Videoricerca e inclusione didattica: quale scenario per la formazione docente", Università del Foro Italico, Roma.

05 dicembre 2013

"L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Relazione tenuta nella giornata del presso l'Istituto Majorana, Bari.

12-13 aprile 2013

Relazione dal titolo Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale, in occasione del Secondo convegno nazionale "Integrazione e inclusione scolastica: una didattica per tutti e per ciascuno. Proposte per il rinnovamento della pratiche inclusive"- Libera Università di Bolzano.

14-15 novembre 2013

Relazione: "Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, Università degli Studi.

15 novembre 2013

Globalismo affettivo in Puglia e Basilicata. Prime risultanze", Gravina di Puglia (Ba).

18 -19 ottobre 2013

Relazione : Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants? in occasione del Secondo Convegno internazionale IDEKI DACTIQUES ET METIERS DE L'HUMAIN NOUVEAUX ESPACES ET DISPOSITIFS EN QUESTION, NOUVEAUX HORIZONS EN FORMATION ET EN RECHERCHE, Università di Lorraine.

05 settembre 2013

La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca in fieri", LII Convegno di Scholé, "Educare nell'era digitale", Brescia.

02 settembre 2013

"Dai campi di esperienza alle discipline: analogie, differenze e documentazione di buone pratiche", Convegno Fism Bari.

29 maggio 2013

"La ricerca collaborativa", Seminario di Studi, Università degli Studi di Bari.

23 aprile 2013

"Scrittura e biblioteche", relazione tenuta nel Convegno "Una cento mille biblioteche nelle scuole", Liceo Orazio Flacco, Bari.

12 aprile 2013

Don Milani. Attualità di un Maestro, relazione tenuta ad Andria, Opera diocesana Giovanni Paolo II.

04 aprile 2013

"Seminario regionale Diritti a Scuola", , auditorium IISS "R. Gorjux, Bari.

23 marzo 2013

"Crescere nella Scuola. Da Maestri", relazione tenuta nel Convegno Nazionale "Scuole senza zaino", Ischia.

7-8-9 marzo 2013

Designing Competences at School the new High School, 2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology – UNIVERSITA' DI GENOVA .

28 febbraio 2013

Narrare è un'avventura educativa: storie a scuola e non solo. Relazione "Scritture bambine a scuola", tenuta presso l'Aula Magna, Università degli Studi di Bari.

27 febbraio 2013

La ricerca con l'IdR: il paradigma collaborativo, relazione tenuta nel Convegno Regionale per gli insegnanti di religione cattolica, Castellaneta (Taranto).

16 ottobre 2012

Globalismo affettivo nella disabilità, Convegno ITC Elena di Savoia, Bari.

13 ottobre 2012

Globalismo affettivo, prove di metodo, Comunicazione nel Convegno internazionale AIRIPA, Bari.

4-7 luglio 2012

L'educazione alla legalità. Problemi, idee-guida, prospettive. Relazione tenuta al 24° Congresso Nazionale dell'ATISM, Lecce.

05-08 luglio 2011

Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching, ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review).

31 maggio 2011

Le competenze nel mondo delle professioni intellettuali, relazione tenuta al Convegno Competenze ed orientamento dei professionisti infermieri nel nuovo scenario sanitario, Pugnochiuso.

27 aprile 2011

Ricerca didattica e Globalismo affettivo, seminario di studio Università degli Studi di Bari.

26 aprile 2011

Presentazione del volume "Caccia alle emozioni" di Monica Colli, Università degli Studi di Perugia, sede di Terni.

18 aprile 2011

Metodologie di sviluppo della dimensione relazionale per professionisti della salute e soggetti di cura, Università degli Studi di Bari.

06 aprile 2011

Gli insegnanti-Maestri e la relazione educativa, relazione al Convegno La relazione educativa al servizio della persona, Arcidiocesi di Lecce.

23-24-25 marzo 2011

La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica, relazione al Convegno "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste", Università degli Studi di Macerata.

22 febbraio 2011

Per una didattica dell'integrazione: teoria e pratiche, relazione al Convegno "Il contributo dell'Irc alla convivenza in una società multiculturale e multi religiosa: identità aperta", Corato (Bari).

27 gennaio 2011

Dalle periferie urbane alle periferie del mondo, comunicazione effettuata presso l'Università degli Studi di Bari, laboratorio interculturale.

2-3 dicembre 2010

Valutare la ricerca dipartimentale: oltre l'adempimento, relazione nel Convegno "Il docente universitario", Biennale della Didattica, Padova.

27 ottobre 2010

Conclusioni del Convegno "Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone", Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari.

3-4 giugno 2010

"I giovani e la scuola", Relazione in "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione" Convegno SiPed Prima Sessione 2010, Cosenza-Capo Suvero.

24/05/2010

Presentazione dei Quaderni di Didattica della Scrittura, Giovinazzo.

29-30 aprile 2010

La ricerca sull'implicito d'aula in Congresso Internazionale APRED, Bari.

26 aprile 2010

La famiglia "risorsa", relazione nel Convegno Famiglia e Politiche sociali. Dall'assistenzialismo all'autopromozione, Bari, , Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

12 aprile 2010

La formazione permanente Idr, Torino.

26-27 novembre 2009

L'implicito malessere ex cathedra: un'indagine con gli specializzandi, relazione in Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative, Seminario Nazionale APRED, Macerata.

09 novembre 2009

Scrittura dell'implicito come autoformazione: la via button-up del professionismo riflessivo, Seminario Università degli Studi di Perugia, sede di Terni.

28-29 ottobre 2009

Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced, relazione per Convegno PRIN, L'e-learning in Università. Il futuro con il passato, Università degli Studi di Bari.

23 luglio 2009

Laboratorio di autobiografia "Magister vitae: dal ricordo al racconto" in Scrivere a Ceglie, L'avventura della parola e della conoscenza.

28 novembre 2008

La formazione dell'insegnante fra recupero dei saperi e nuove urgenze educative, Convegno Regionale CEI, Trani.

11 novembre 2008

I fenomeni della devianza e della marginalità nella società contemporanea e il contributo dell'IRC, Convegno Nazionale CEI, L'insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni: la relazione docente-studente, Campora San Giovanni.

04 novembre 2008

L'implicito delle buone pratiche didattiche: analisi e presa di coscienza delle assunzioni dei docenti, Seminario APRED, Caserta.

02 aprile 2008

Educare da testimoni di speranza, Convegno Regionale CEI, Monopoli.

18 dicembre 2007

Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Taranto.

11 dicembre 2007

Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Napoli.

29 novembre 2007

Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Bari.

22-23 novembre 2007

"Il ruolo delle convinzioni e delle credenze nella pratica degli insegnanti" in Convegno Internazionale: La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia a confronto, Napoli.

6 luglio 2007

Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, un-bureaucratized writing time in 13° ISATT biennal conference: "Totem and Taboos: risk and relevance in research on teachers and teaching, Brck University, Ontario, Canada.

30-31 agosto 2007

Oltre la teoria, oltre la tecnica. Nel cuore della scuola nuova, Fidae Lazio, Roma.

29,30,31 maggio 2007

Relazione: "Le credenze nella formazione degli insegnanti" in "Una pedagogia per la scuola", XXIII Convegno Nazionale SIPED, Macerata.

28-29-30 novembre 2006

Narrazioni utopiche. Atto II. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali. Relazione: "Oltre il multiculturalismo darwiniano, verso la cittadinanza interculturale", Convegno Editrice La Scuola, Bari.

28-29-30 agosto 2006

Dire, fare, imparare, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.

24-25-26 maggio 2006

L'imprescindibilità della valutazione, comunicazione in La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, XXII Convegno nazionale SIPED, Cassino.

19 gennaio 2006

Il ruolo della famiglia nel contesto scolastico, Assessorato Politiche Educative Comune di Foggia.

23 novembre 2005

Narrazioni utopiche. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali, Convegno Editrice La Scuola, Bari.

03 novembre 2005

Scuola, Famiglia, Educazione della Persona: linee didattiche, in Convegno "Le sfide dell'educazione. Implicazioni pedagogiche", Castellaneta (Ta).

01-02 marzo 2005

Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.

07 luglio 2005

L'adolescente e la costruzione dell'identità. Convegno Nazionale CEI, Grosseto.

05 maggio 2005

Unitarietà dell'apprendimento. Alcuni percorsi significativi, Convegno IRRE Sicilia/Università degli Studi di Palermo.

21 ottobre 2004

Il progetto uomo diventa proposta educativa, I Convegno di Pastorale della Scuola, Taranto.

22 settembre 2004

La funzione tutoriale, Convegno Elementi per costruire il portfolio, La Scuola Editrice, Bari.

10 settembre 2004

La Scuola Cattolica nell'attuale contesto socio-culturale: quali sfide per l'educazione; Convegno Cei Puglia, Bari.